

министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.б.н., доц.

Большаков В.В.

28 » 03

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Специальность

31.08.72 «Стоматология»

Квалификация выпускника

Врач-стоматолог

Форма обучения

очная

Управление последипломной подготовки специалистов

УППС

Кафедра-разработчик рабочей программы

кафедра терапевтической

стоматологии;

кафедра хирургической

стоматологии и челюст

лицевой хирургии

кафедра детской стоматологии:

кафедра ортопедической

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР час	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ				
I	756	21	18	360	378	
III	252	7	6	120	126	зачет
Итого	1008	28	24	480	504	зачет

Кемерово 2025

Рабочая программа дисциплины «Стоматология общей практики» разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 19 от «09» января 2023 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 72349 от 13.02.2023 г.).

Рабочую программу разработали: Даниленко А.Н., к.м.н. доцент кафедры терапевтической стоматологии, декан стоматологического факультета, Тё Е.А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии; Пылков А.И., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; Мартынов С.А., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии; Размахнина Е.М., к.м.н., и.о. заведующего кафедрой детской стоматологии.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой 21 03 2025 г.  Н.А. Окорокова

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент 25 А.Н. Даниленко
протокол № 3 от «26» 03 2025 г.

Рабочая программа согласована с начальником УППС 27 к.м.н., доц. Л.К.
Исаков
«27» 03 2025 г. 

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3244
Руководитель УМО д.ф.н., профессор Н.Э. Коломиец Н.Э. Коломиец
«28» 03 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины «Стоматология общей практики» специальности 31.08.72 Стоматология общей практики - подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на стоматологическом факультете, формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога общей практики, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

1.1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем специальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача стоматолога общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе и при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению стоматологического здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

5. Подготовить врача-стоматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Стоматология общей практики».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части ОПОП - программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

1.2.2. Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основной образовательной программе специалитета по специальности «Стоматология», по дисциплине «Стоматология терапевтическая».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Фармакотерапия в стоматологии», «Современные технологии в эстетической стоматологии», ГИА.

1.2.4. При освоении данной дисциплины осуществляется подготовка ординаторов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. медицинский
2. организационно – управленческий
4. педагогический

1.2.5. В основе освоения данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики).

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	
	Код \ вид деятельности	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства
1	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Лекции Доклады с презентациями Самостоятельная работа Практические занятия: Тесты Ситуационные задачи
2	ОПК-5	Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	Лекции Доклады с презентациями Самостоятельная работа Практические занятия: Тесты Ситуационные задачи

3	ОПК-7	Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	<p>ОПК-7.1 Готов к формированию у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.</p> <p>ОПК-7.2. Готов к формированию у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Готов к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и сохранение и повышение уровня здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Готов к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Лекции Доклады с презентациями Самостоятельная работа Практические занятия: Тесты Ситуационные задачи</p>
---	-------	--	--	--

1.3.2. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

1	ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-1.1. Готов проводить первичный и повторный осмотр пациентов, физикальные исследования и интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данных первичного и повторного осмотра пациентов, физикальных исследований.</p> <p>ПК-1.2. Умеет установить предварительный диагноз у пациентов.</p> <p>ПК-1.3. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, на консультацию к врачам-специалистам и умеет интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований, данные консультаций пациентов с врачами-специалистами, данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях).</p> <p>ПК-1.4. Умеет устанавливать окончательный диагноз.</p> <p>ПК-1.5. Умеет выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявляет факторы риска онкологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).</p> <p>ПК-1.6. Умеет выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.</p>	<p>Лекции Доклады с презентациями Самостоятельная работа Практические занятия: Тесты Ситуационные задачи</p>
---	------	---	---	--

2	ПК-2.	<p>Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>ПК-2.1. Составляет план лечения пациента при стоматологических заболеваниях; обоснование наиболее целесообразной тактики лечения; оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.</p> <p>ПК-2.2. Умеет подбирать способ местной анестезии/обезболивания, оценивает возможное осложнение, вызванное применением местной анестезии.</p> <p>ПК-2.3. Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывает фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств для лечения стоматологических заболеваний, умеет оценить эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения.</p> <p>ПК-2.4. Назначает немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями, умеет анализировать действия немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств, способен оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения.</p> <p>ПК-2.5. Умеет применять стоматологические медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-2.6. Проводит лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.</p> <p>ПК-2.7. Проводит лечение заболеваний слизистой оболочки рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ, и исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта.</p> <p>ПК-2.8. Проводит оказание хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.</p> <p>ПК-2.9. Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантантах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК-2.10. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.</p>	<p>Лекции Доклады с презентациями Самостоятельная работа Практические занятия: Тесты Ситуационные задачи</p>
---	-------	---	---	--

			<p>ПК-2.11. Способен направлять пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.</p> <p>ПК-2.12. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	
	ПК-3.	Способен к разработке, реализация и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ	<p>ПК-3.1. Способен к оказанию квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>ПК-3.2. Способен составлять индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области и контролировать ход за реабилитацией пациента.</p> <p>ПК-3.3. Умеет подбирать лекарственные препараты для реабилитации.</p>	<p>Лекции Доклады с презентациями Самостоятельная работа Практические занятия: Тесты Ситуационные задачи</p>
	ПК-4.	Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	<p>ПК-4.1. Умеет составлять план профилактической стоматологической помощи пациенту с использованием современных методов, способен контролировать выполнение профилактических процедур, готов к применению методов первичной и вторичной профилактики.</p> <p>ПК-4.2. Способен проводить мероприятия по снижению стоматологической заболеваемости.</p> <p>ПК-4.3. Умеет проводить профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе проводить онкологическую профилактику, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>ПК-4.4. Готов к подбору лекарственных препаратов, медицинских изделий для профилактики стоматологических заболеваний».</p>	<p>Лекции Доклады с презентациями Самостоятельная работа Практические занятия: Тесты Ситуационные задачи</p>

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
Аудиторная работа, в том числе:	14	504	378	-	126	-
Лекции (Л)	0,5	24	18	-	6	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)						-
Клинические практические занятия (КПЗ)	13,5	480	360	-	120	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), в том числе НИР	14	504	378	-	126	-
Промежуточная аттестация:	зачет (3)				за-чет	
	экзамен (Э)				-	
Экзамен / зачёт						
ИТОГО	28	1008	756	-	252	-

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 28 зачетных единиц, 1008 ч

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	ЗЕ	Всего часов	Виды учебной работы					СР	
					Аудиторные часы						
					Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
1	Раздел 1 Стоматология терапевтическая	I,III	7	126	6	-	-	120	-	126	
2	Раздел 2 Стоматология хирургическая	I,III	7	126	6	-	-	120	-	126	
3	Раздел 3 Стоматология ортопедическая	I,III	7	126	6	-	-	120	-	126	
4	Раздел 4 Стоматология детская	I,III	7	126	6	-	-	120	-	126	
	Зачет										
	Всего	I,III	28	504	24	-	-	480		504	

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Стоматология терапевтическая		6	1,3	<i>ОПК-4 (ОПК 4-1, ОПК 4-2, ОПК 4-3) ОПК-5 (ОПК 5-1)</i>
1.1	Тема 1. Заболевания твердых тканей зубов. Клинические рекомендации.	2	1	
1.2	Тема 2. Болезни пульпы и периапикальных тканей зуба. Клинические рекомендации.	2	1	
1.3	Тема 3. Заболевания пародонта. Клинические рекомендации.	2	1	
Раздел 2 Стоматология хирургическая		6	1,3	<i>ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3); ПК-2 (ПК-2.10)</i>
2.1	Тема 1. Современные принципы лечения острых воспалительных процессов челюстно-лицевой области.	2	1	
2.2	Тема 2. Организационные принципы оказания помощи пострадавшим с повреждениями мягких тканей и костей лица.	2	1	
2.3	Тема 3. Организация специализированной помощи пациентам с новообразованиями челюстно-лицевой области.	2	3	
Раздел 3. Стоматология ортопедическая		6	1,3	<i>ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2) ОПК-5 (ОПК-5.1), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-1.5, ПК-1.6) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.9)</i>
3.1	Тема 1. Принципы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями.	2	1	
3.2	Тема 2. Принципы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями.	2	1	
	Тема 3.Протезирование при полном отсутствии зубов.	2	3	
Раздел 4. Стоматология детская		6	1,2	<i>ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2,</i>

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
				<i>ОПК-5.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-1.4, ПК-1.6) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК- 2.4, ПК-2.5, ПК-2.12)</i>
4.1	Тема 1. Кариес временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация. Особенности течения кариеса зубов у детей. Понятие активности кариеса. Методы лечения кариеса временных и постоянных зубов у детей. Современные подходы к выбору лечения кариеса временных и постоянных зубов у детей.	2	1	
4.2	Тема 2. Травматические повреждения зубов у детей. Первая помощь при острой травме зубов у детей. Принципы и методы лечения острой травмы временных и постоянных зубов у детей.	2	1	
4.3	Тема 3. Воспалительные заболевания ЧЛО у детей: пульпит и периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики пульпитов и периодонтитов временных и постоянных зубов у детей. Методы лечения пульпитов и периодонтитов временных и постоянных зубов у детей. Алгоритмы выбора метода лечения пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Лечение пульпитов и периодонтитов постоянных зубов с несформированным корнем.	2	2	
Итого:		24		

2.3. Тематический план практических (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	Раздел 1. Стоматология терапевтическая	120	1,3	<i>ОПК-4 (ОПК 4-1, ОПК4-2, ОПК 4- 3, ОПК 4-4), ОПК-5 (ОПК 5-1, ОПК 5-2, ОПК 5 -3),</i>

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
				<i>ПК-1 (ПК 1-6), ПК-2 (ПК 1-7), ПК-3 (ПК 1-3)</i>
1.1	Тема 1. Кариес и некариозные поражения твердых тканей зубов. Современные аспекты этиологии и патогенеза. Классификации.	6	1	
1.2	Тема 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	12	1	
1.3	Тема 3. Лечение кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	12	1	
1.4	Тема 4. Пульпит и периодонтит. Современные аспекты этиологии и патогенеза. Классификации.	6	1	
1.5	Тема 5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпитов и периодонтитов.	12	1	
1.6	Тема 6. Лечение пульпитов и периодонтитов.	12	1	
1.7	Тема 7. Заболевания пародонта. Современные аспекты этиологии и патогенеза гингивитов и пародонтита. Классификации.	6	1	
1.8	Тема 8. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика гингивитов и пародонтита.	12	1	
1.9	Тема 9. Лечение гингивитов и пародонтита.	12	1	
1.10	Тема 10. Классификации заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Морфологические элементы поражения слизистой оболочки рта и красной каймы губ.	6	3	
1.11	Тема 11. Современные аспекты этиологии и патогенеза заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ.	6	3	
1.12	Тема 12. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ.	6	3	
1.13	Тема 13. Лечение заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ.	6	3	
1.14	Тема 14. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	6	3	
Раздел 2 Стоматология хирургическая		120	1	<i>ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4,</i>

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
				<i>ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.8, ПК-2.10, ПК-2.11 ПК-2.12)</i>
2.1	Амбулаторная хирургия			
2.1.1	Тема 1. Операция удаления зуба.	6	1	
2.1.2	Тема 2. Зубосохраняющие операции. Вскрытие абсцессов полости рта.	6	1	
2.2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области			
2.2.1	Тема 3. Одонтогенные воспалительные заболевания.	6	1	
2.2.3	Тема 4. Болезни прорезывания зубов.	6	1	
2.2.4	Тема 5. Одонтогенные заболевания верхнечелюстного синуса.	6	1	
2.2.5	Тема 6. Неодонтогенные воспалительные заболевания.	6	1	
2.2.6	Тема 7. Острые воспалительные заболевания слюнных желез. Слюннокаменная болезнь.	6	1	
2.2.7	Тема 8. Хронические воспалительные заболевания слюнных желез. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.	6	1	
2.2.8	Тема 9. Воспаление лимфатических узлов лица и шеи.	6	1	
2.2.9	Тема 10. Абсцессы и флегмоны лица и шеи.	6	1	
2.3	Травма челюстно-лицевой области			
2.3.1	Тема 11. Повреждения мягких тканей лица и полости рта.	6	1	
2.3.2	Тема 12. Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей. Вывихи нижней челюсти.	6	1	
2.3.3	Тема 13. Перелом нижней челюсти.	6	1	
2.3.4	Тема 14. Переломы средней зоны лица.	6	1	
2.4	Заболевания и повреждения нервов лица и челюстей.			
2.4.1	Тема 15. Тригеминальная невралгия. Невропатия тройничного нерва. Поражение лицевого нерва.	6	1	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
2.5	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС)			
2.5.1	Тема 16. Артрит ВНЧС. Артроз ВНЧС. Синдром болевой дисфункции ВНЧС	6	3	
2.5.2.	Тема 17. Анкилоз ВНЧС. Контрактура нижней челюсти. Внутренние нарушения ВНЧС.	6	3	
2.6.	Онкостоматология			
2.6.1	Тема 18. Общие вопросы онкостоматологии. Онкологическая настороженность врача стоматолога общей практики.	6	3	
2.6.2	Тема 19. Добропачественные новообразования челюстно-лицевой области	6	3	
2.6.3	Тема 20. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области	6	3	
Раздел 3. Стоматология ортопедическая		120		<i>ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2) ОПК-5 (ОПК-5.1), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.9)</i>
3.1	Методы ортопедического лечения пациентов с патологией твёрдых тканей зубов		1	
3.1.1	Тема 1. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок	6	1	
3.1.2	Тема 2. Искусственные коронки. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических коронок. Характеристика оттисковых материалов	6	1	
3.1.3	Тема 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических литых коронок. Ошибки и осложнения при изготовлении металлических коронок	6	1	
3.1.4	Тема 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых и комбинированных коронок	6	1	
3.1.5	Тема 5. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлопластмассовых и металлокерамических коронок	6	1	
3.1.6	Тема 6. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов: простого, по Ричмонду, по Ильиной-Маркосян, коронки со штифтом по Ахмедову, кульевых штифтовых конструкций. Ошибки и осложнения при применении штифтовых конструкций	6	1	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
3.2	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями		1	
3.2.1	Тема 7. Виды мостовидных протезов. Клинико-биологические основы выбора конструкции мостовидных протезов.	6	1	
3.2.2	Тема 8. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых и металлокерамических мостовидных протезов.	6	1	
3.2.3	Тема 9. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов адгезивными мостовидными протезами.	4	1	
3.3	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями		1	
3.3.1	Тема 10. Виды съемных протезов. Показания к изготовлению и конструктивные элементы частичных съемных пластиночных протезов	4	1	
3.3.2	Тема 11. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов. Определение центральной окклюзии. Постановка искусственных зубов. Виды гипсовок в кювету. Режимы полимеризации	4	1	
3.3.3	Тема 12. Критерии качества изготовления частичных съемных протезов. Методы починок протезов. Ошибки и осложнения при изготовлении частичных съемных пластиночных протезов	6	1	
3.3.4	Тема 13. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Показания. Элементы протеза и их характеристика	6	1	
3.3.5	Тема 14. Методик расчертывания моделей в параллелометре	6	1	
3.3.6	Тема 15. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов	6	1	
3.4	Протезирование при полном отсутствии зубов.		3	
3.4.1	Тема 16 Классификации беззубых челюстей. Подготовка полости рта к протезированию. Методы фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов.	4	3	
3.4.2	Тема 17. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти.	6	3	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
3.4.3	Тема18. Функциональные оттиски, классификация. Припасовка индивидуальных ложек и получение оттисков.	6	3	
3.4.4	Тема19. Определение протетической плоскости, межальвеолярной высоты и фиксация центрального соотношения беззубых челюстей.	6	3	
3.4.6	Тема 20. Постановка искусственных зубов и конструирование искусственных зубных рядов.	6	3	
3.4.7	Тема21. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов. Окончательное изготовление протеза.Наложение полных съемных протезов. Ошибки и осложнения при изготовлении полных съемных протезов. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов.	6	3	
Раздел 4. Стоматология детская		120		<i>ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-1.4, ПК-1.6) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.10, ПК-2.11, ПК-2.12)</i>
4.1	Тема 1. Организация стоматологической помощи детскому населению. Деонтология и врачебная этика. Психологические аспекты детского стоматологического приема. Методы адаптации детей к стоматологическому лечению.	6	1	
4.2	Тема 2. Теоретические основы детской стоматологии и избранные вопросы смежных дисциплин. Анатомо-физиологическое строение челюстно-лицевой области у детей. Закладка, формирование, прорезывание временных и постоянных зубов. Строение временных и постоянных зубов.	6	1	
4.3	Тема 3. Методы обследования в детской стоматологии.	6	1	
4.4	Тема 4. Кариес временных и постоянных зубов у детей. Эпидемиология, Этиология, патогенез, классификация. Понятие активности кариеса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	6	1	
4.5	Тема 5. Современные подходы к выбору методов лечения кариеса временных и	6	1	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.			
4.6	Тема 6. Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития. Патология твердых тканей зуба, возникающее после прорезывания зубов.	6	1	
4.7	Тема 7. Травматические повреждения зубов у детей. Первая помощь при острой травме зубов у детей. Принципы и методы лечения острой травмы временных и постоянных зубов у детей.	6	1	
4.8	Тема 8. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов у детей в различные периоды её развития. Этиология, патогенез пульпита. Классификация пульпита.	6	1	
4.9	Тема 9. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита временных и постоянных зубов у детей.	6	1	
4.10	Тема 10. Лечение пульпитов временных зубов у детей	6	1	
4.11	Тема 11. Лечение пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей	6	1	
4.12	Тема 12. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта временных и постоянных зубов у детей и их значение в клинике периодонтитов. Этиология, патогенез периодонтиита. Классификация периодонтиита.	6	1	
4.13	Тема 13. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтиита временных и постоянных зубов у детей.	6	1	
4.14	Тема 14. Лечение периодонтиита временных зубов. Лечение периодонтиита постоянных зубов с несформированным корнем. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов зубов у детей и методы из предупреждения.	6	1	
4.15	Тема 15. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификация. Этиология и патогенез. Алгоритм обследования детей с заболеваниями пародонта	6	1	
4.16	Тема 16. Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная	6	3	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	диагностика. Принципы лечения.			
4.17	Тема 17. Строение СОПР у детей в различные возрастные периоды. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения. Тактика стоматолога	6	3	
4.18	Тема 18. Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях. Вирусные заболевания СОПР. Грибковые заболевания СОПР. Тактика стоматолога	6	3	
4.19	Тема 19. Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов. Тактика стоматолога	6	3	
4.20	Тема 20. Поражения СОПР, обусловленные аллергией. Заболевания языка. Заболевания губ. Тактика стоматолога	6	3	
Итого:		480		

2.4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

Тема 1. Кариес и некариозные поражения твердых тканей зубов. Современные аспекты этиологии и патогенеза. Классификации.

Содержание темы:

1. Современная концепция этиологии и патогенеза кариеса (Е.В. Боровский, П.А. Леус, В.К. Леонтьев): роль микроорганизмов биопленки в возникновении кариеса, факторы патогенности *Str. Mutans*; роль слюны в физиологии эмали; предрасполагающие факторы развития кариеса (соматические заболевания, характер питания, состав питьевой воды, гигиеническое состояние полости рта, вредные привычки и др.).
2. Факторы, определяющие резистентность твердых тканей зуба к кариесу.
3. Факторы, влияющие на течение кариеса.
4. Механизмы реминерализации твердых тканей зуба.
5. Стадии развития кариеса.
6. Классификации кариеса зубов: МКБ-10, топографическая, анатомическая.
7. Международная система классификации и лечения кариеса (ICCMS).
8. Классификация некариозных поражений зубов по В.К. Патрикееву (1968), МКБ 10.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, решение тестовых заданий в системе moodle (использование электронного обучения).

Тема 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Содержание темы:

1. Клинические формы кариеса эмали: стадия белого, пигментированного пятна. Симптоматика.
2. Методы диагностики начального и приостановившегося кариеса (витальное окрашивание; люминесцентная диагностика, лазерно-флюоресцентный метод).
3. Диагностика индивидуального риска возникновения кариеса: ТЭР-тест; изучение реминерализующих свойств слюны; определение скорости слюноотделения; определение вязкости слюны; микробиологическое исследование слюны; тест Хардвига (кариесогенность зубного налета).
4. Дифференциальная диагностика кариеса эмали (гипоплазия, флюороз, поверхностный кариес). Основные дифференциально-диагностические признаки начального кариеса.
5. Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса в стадии дефекта (эмали и дентина).
6. Клиническая картина глубокого кариеса в зависимости от течения. Дифференциальная диагностика глубокого кариеса.
7. Особенности течения кариеса цемента. Факторы риска возникновения кариеса цемента. Дифференциальная диагностика кариеса цемента.
8. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие в период фолликулярного развития зуба (гипоплазия, флюороз, наследственные нарушения формирования тканей зуба). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
9. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов (стираемость твердых тканей, клиновидный дефект, эрозия и некроз эмали, гиперчувствительность дентина). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач, решение тестовых заданий в системе moodle (использование электронного обучения).

Тема 3. Лечение кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Содержание темы:

1. Реминерализующая терапия: сущность и обоснование возможности её проведения. Дифференцированная тактика в зависимости от площади и интенсивности окрашивания кариозного пятна.
2. Методики реминерализующей терапии: Е.В. Боровского, П.А. Леуса; Е.В. Боровского, Е.А. Волкова; В.К. Леонтьева, В.Н. Дистеля, В.Г. Сунцова; глубокое фторирование. Механизм действия препаратов. Оценка эффективности реминерализации.
3. Метод инфильтрации эмали (Icon (DMG)).
4. Оперативно-восстановительный метод лечения кариеса зубов. Выбор тактики препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов.
5. Выбор пломбировочного материала для постоянных пломб. Факторы, определяющие выбор (локализация, течение, возраст, уровень гигиены, состояние пародонта и др.).
6. Пломбировочные материалы, используемые при оперативно-восстановительном лечении кариеса (для лечебных и изолирующих прокладок, временных и постоянных пломб).
7. Лечение некариозных поражений твердых тканей зубов, возникающих в период фолликулярного развития зуба (гипоплазия, флюороз, наследственные нарушения формирования тканей зуба).
8. Лечение некариозных поражений твердых тканей зубов, возникающих после прорезывания зубов (стираемость твердых тканей, клиновидный дефект, эрозия и некроз эмали, гиперчувствительность дентина).
9. Дисколориты твердых тканей зубов. Возможные причины, методы устранения. Профессиональное и домашнее отбеливание зубов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач, решение тестовых заданий в системе moodle (использование электронного обучения).

Тема 4. Пульпит и периодонтит. Современные аспекты этиологии и патогенеза. Классификации.

Содержание темы:

1. Современные аспекты этиологии и патогенеза воспаления пульпы зуба.
2. Классификации пульпита (МКБ-10, А.И. Евдокимов, Б.М. Могильницкий, 1925; Е.М. Гофунг, 1927; Е.Е. Платонов, 1968).
3. Современные аспекты этиологии и патогенеза воспаления периодонта зуба.
4. Классификации периодонтита (МКБ-10, М.И. Грошикова, И.Г. Лукомского).
5. Отражение современных аспектов этиологии и патогенеза пульпита и периодонтита в клинических рекомендациях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, решение тестовых заданий в системе moodle (использование электронного обучения).

Тема 5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпитов и периодонтитов.

Содержание темы:

1. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика острого и обострившихся форм хронического пульпита.
2. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика хронических форм пульпита.
3. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика острого и обострившихся форм хронического периодонтита.
4. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита.
5. Отражение современных аспектов диагностики пульпита и периодонтита в клинических рекомендациях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач, решение тестовых заданий в системе moodle (использование электронного обучения).

Тема 6. Лечение пульпитов и периодонтитов.

Содержание темы:

1. Методы лечения пульпита, направленные на сохранение жизнеспособности всей или части пульпы.
2. Методы лечения пульпита, направленные на удаление воспаленной пульпы.
3. Принципы лечения острого и обострившихся форм хронического периодонтита. Неотложная помощь при остром и обострении хронических форм периодонтита.
4. Принципы лечения хронических форм периодонтита.
5. Отражение современных аспектов лечения пульпита и периодонтита в клинических рекомендациях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач, решение тестовых заданий в системе moodle (использование электронного обучения).

Тема 7. Заболевания пародонта. Современные аспекты этиологии и патогенеза гингивитов и пародонтита. Классификации.

Содержание темы:

1. Морфофункциональная характеристика пародонта.
2. Систематизация заболеваний пародонта.
3. Современные аспекты этиологии воспалительных заболеваний пародонта.
4. Современные аспекты патогенеза воспалительных заболеваний пародонта.
5. Отражение современных аспектов этиологии и патогенеза гингивитов и пародонтита в клинических рекомендациях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, решение тестовых заданий в системе moodle (использование электронного обучения).

Тема 8. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика гингивитов и пародонтита.

Содержание темы:

1. Обследование больных с патологией пародонта. Основные и дополнительные методы обследования.
2. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика различных форм гингивита.
3. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика пародонтита.

4. Отражение современных аспектов диагностики различных форм гингивита в клинических рекомендациях.
5. Отражение современных аспектов диагностики пародонтита в клинических рекомендациях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач, решение тестовых заданий в системе moodle (использование электронного обучения).

Тема 9. Лечение гингивитов и пародонтита.

Содержание темы:

1. Принципы и этапы лечения различных форм гингивита.
2. Комплексный подход, принципы и этапы лечения пародонтита.
3. Факторы, определяющие эффективность лечения пародонтита.
4. Отражение современных аспектов лечения различных форм гингивита в клинических рекомендациях.
5. Отражение современных аспектов лечения пародонтита в клинических рекомендациях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач, решение тестовых заданий в системе moodle (использование электронного обучения).

Тема 10. Классификации заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Морфологические элементы поражения слизистой оболочки рта и красной каймы губ.

Содержание темы:

1. Морфофункциональные типы и общие закономерности строения слизистой оболочки рта и красной каймы губ.
2. Первичные и вторичные морфологические элементы поражения слизистой оболочки рта и красной каймы губ.
3. Обследование больных с патологией слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Основные и дополнительные методы обследования.
4. Систематизация заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, решение тестовых заданий в системе moodle (использование электронного обучения).

Тема 11. Современные аспекты этиологии и патогенеза заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ.

Содержание темы:

1. Современные аспекты этиологии и патогенеза травматических поражений слизистой оболочки рта и лейкоплакии.
2. Современные аспекты этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний слизистой оболочки рта (кандидоз и простой герпес).
3. Современные аспекты этиологии и патогенеза аллергических заболеваний слизистой оболочки рта (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит).
4. Современные аспекты этиологии и патогенеза дерматозов слизистой оболочки рта (красный плоский лишай, пузырчатка).
5. Современные аспекты этиологии и патогенеза заболеваний языка.

6. Современные аспекты этиологии и патогенеза заболеваний красной каймы и слизистой оболочки губ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач, решение тестовых заданий в системе moodle (использование электронного обучения).

Тема 12. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ.

Содержание темы:

1. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика травматических поражений слизистой оболочки рта и лейкоплакии.
2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний слизистой оболочки рта (кандидоз и простой герпес).
3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика специфических инфекций полости рта (сифилис, туберкулоз, ВИЧ).
4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика аллергических заболеваний слизистой оболочки рта (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит).
5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика дерматозов слизистой оболочки рта (красный плоский лишай, пузырчатка).
6. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний языка.
7. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний красной каймы и слизистой оболочки губ.
8. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика изменений слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач, решение тестовых заданий в системе moodle (использование электронного обучения).

Тема 13. Лечение заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ.

Содержание темы:

1. Принципы лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки рта и красной каймы губ.
2. Комплексность, как основополагающий принцип лечения больных с патологией слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Составляющие комплексного лечения.
3. Отражение современных аспектов лечения стоматитов и родственных поражений слизистой оболочки рта в клинических рекомендациях.
4. Отражение современных аспектов лечения лейкоплакии в клинических рекомендациях.
5. Отражение современных аспектов лечения красного плоского лишая (проявления в полости рта) в клинических рекомендациях.
6. Отражение современных аспектов лечения инфекционных заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ (простой герпес) в клинических рекомендациях.
7. Отражение современных аспектов лечения аллергических заболеваний слизистой оболочки рта (многоформная экссудативная эритема: проявления в полости рта) в клинических рекомендациях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач, решение тестовых заданий в системе moodle (использование электронного обучения).

Тема 14. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Содержание темы:

1. Систематизация предраков слизистой оболочки рта и красной каймы губ.
2. Экзогенные и эндогенные факторы возникновения предраков слизистой оболочки рта и красной каймы губ.
3. Методы диагностики предраков слизистой оболочки рта и красной каймы губ.
4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения больных с облигатными предраками слизистой оболочки рта и красной каймы губ (болезнь Боуэна, бородавчатый предрак красной каймы губ, ограниченный гиперкератоз красной каймы губ, абразивный преканцерозный хейлит Манганотти).
5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения больных с факультативными предраками слизистой оболочки рта и красной каймы губ (кожный рог, кератоакантома, папиллома и папилломатоз, красный плоский лишай, лейкоплакия).
6. Основные признаки малигнизации предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач, решение тестовых заданий в системе moodle (использование электронного обучения).

РАЗДЕЛ 2. СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ

2.1. Амбулаторная хирургия

Тема 1. Операция удаления зуба.

Содержание темы:

1. Показания и противопоказания для операции удаления зуба.
2. Подготовка к удалению зуба. Методика удаления зуба.
3. Щипцы для удаления зуба.
4. Приемы удаления зуба щипцами.
5. Удаление зубов с сохраненной коронкой.
6. Удаление корней зубов.
7. Удаление корней зубов с помощью бормашины.
8. Особенности удаления зубов у детей.
9. Обработка раны после удаления зуба и уход за ней. Заживление раны после удаления зуба.
10. Осложнения, возникающие во время и после удаления.
11. Решение ситуационных задач по теме «Операция удаления зуба»
12. Решение ситуационных задач по теме «Непосредственные осложнения операции удаления зуба»
13. Решение ситуационных задач по теме «Отдаленные осложнения операции удаления зуба»
14. Решение ситуационных задач по теме «Операция удаления зуба у детей»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Зубосохраняющие операции. Вскрытие абсцессов полости рта.

Содержание темы:

1. Хирургические методы лечения хронического периодонтита. Показания и противопоказания для зубосохраняющих операций.
2. Резекция верхушки корня. Техника проведения, осложнения.
3. Гемисекция. Техника проведения, осложнения.
4. Коронко-радикулярная сепарация. Техника проведения, осложнения
5. Реплантация зуба. Техника проведения, осложнения
6. Ампутация корня. Техника проведения, осложнения.
7. Вскрытие субпериостального абсцесса. Техника проведения осложнения.
8. Вскрытие абсцесса твердого неба. Техника проведения, осложнения.
9. Вскрытие абсцесса челюстно-язычного желобка. Техника проведения, осложнения.
10. Вскрытие абсцесса крыловидно-челюстного клетчаточного пространства. Техника проведения, осложнения.
11. Вскрытие абсцесса подглазничной области. Техника проведения, осложнения.
12. Решение ситуационных задач по теме «Показания и противопоказания для зубосохраняющих операций».
13. Решение ситуационных задач по теме «Вскрытия абсцесса крыловидно-челюстного клетчаточного пространства».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области

Тема 3. Одонтогенные воспалительные заболевания.

Содержание темы:

1. Одонтогенные воспалительные заболевания. Этиология, патогенез, классификация.
2. Острый периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Хронический периодонтит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
4. Острый одонтогенный периостит челюстных костей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
5. Хирургическое и медикаментозное лечение острого периостита челюстных костей.
6. Современные представления о патогенезе острого одонтогенного остеомиелита. Патологическая анатомия.
7. Клиника острого одонтогенного остеомиелита. Особенности клинической картины острого остеомиелита верхней и нижней челюстей.
8. Особенности течения воспалительных процессов челюстно-лицевой области у детей.
9. Комплексное лечение острого одонтогенного остеомиелита. Осложнения.
10. Подострая и хроническая стадия одонтогенного остеомиелита челюстных костей. Диагностика. Сроки формирования секвестров. Хирургическое лечение – секвестроэктомия.
11. Решение ситуационных задач по теме «Острый одонтогенный периостит челюстных костей».

12. Решение ситуационных задач по теме «Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей».
13. Решение ситуационных задач по теме «Хирургическое лечение хронического одонтогенного остеомиелита челюстных костей».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Болезни прорезывания зубов.

Содержание темы:

1. Болезни прорезывания зубов. Этиология, патогенез, классификация.
2. Неправильное положение зуба. Клиника, диагностика.
3. Неполное прорезывание зуба через костную ткань челюсти или слизистую оболочку. Клиника, диагностика.
4. Задержка прорезывания полностью сформированного зуба через компактную пластинку челюсти. Клиника, диагностика.
4. Показания для удаления ретинированных зубов.
5. Осложнения затрудненного прорезывания зубов.
6. Перикоронит. Этиология, патогенез, классификация.
6. Перикоронит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
7. Тактика лечения затрудненного прорезывания зубов.
8. Решение ситуационных задач по теме «Тактика лечения затрудненного прорезывания зубов».
9. Решение ситуационных задач по теме «Перикоронит».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Одонтогенные заболевания верхнечелюстного синуса.

Содержание темы:

1. Этиология и патогенез острого одонтогенного гайморита.
- 2.. Клиника острого одонтогенного гайморита, диагностика, дифференциальная диагностика.
3. Лечение острого одонтогенного гайморита.
4. Этиология и патогенез хронического одонтогенного гайморита.
5. Клиника хронического одонтогенного гайморита, диагностика и дифференциальная диагностика.
6. Лечение хронического одонтогенного гайморита.
7. Ороанtrальное сообщение и свищ верхнечелюстной пазухи. Особенности анатомического строения верхней челюсти и околоносовых пазух у различных индивидов.
8. Причины, вызывающие образование ороанtrального сообщения.
9. Клиника перфорации дна верхнечелюстной пазухи во время и после удаления зуба. Диагностика перфорации.
10. Тактика врача при осложненной и неосложненной перфорации дна верхнечелюстной пазухи.
11. Способы хирургического закрытия ороанtrального сообщения.
12. Решение ситуационных задач по теме «Острый одонтогенный гайморит».
13. Решение ситуационных задач по теме «Хронический одонтогенный гайморит»
14. Решение ситуационных задач по теме «Ороанtrальное сообщение и свищ».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Неодонтогенные воспалительные заболевания.

Содержание темы:

1. Фурункул лица и шеи. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Диагностика, дифференциальная диагностика. Клиника.
2. Лечение фурункула лица и шеи.
3. Карбункул лица и шеи. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Диагностика, дифференциальная диагностика. Клиника. Лечение.
4. Осложнения фурункулов и карбункулов лица и шеи: тромбофлебит лицевых вен; тромбоз пещеристого синуса. Патогенез. Диагностика, дифференциальная диагностика. Клиника. Лечение.
5. Рожистое воспаление. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Диагностика, дифференциальная диагностика. Клиника. Лечение.
6. Специфические воспалительные заболевания: актиномикоз, туберкулез, сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
7. Решение ситуационных задач по теме «Фурункул лица».
8. Решение ситуационных задач по теме «Карбункул лица».
9. Решение ситуационных задач по теме «Тромбофлебит лицевых вен».
10. Решение ситуационных задач по теме «Тромбоз пещеристого синуса».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 7. Острые воспалительные заболевания слюнных желез. Слюннокаменная болезнь.

Содержание темы:

1. Классификация заболеваний слюнных желез.
2. Методы обследования пациентов с заболеваниями слюнных желез.
3. Эпидемический паротит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
4. Острый бактериальный паротит. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
5. Дифференциальная диагностика острых заболеваний слюнных желез.
6. Слюннокаменная болезнь. Этиология, клиника, диагностика.
7. Лечение слюннокаменной болезни: удаление камня из протока железы путем его рассечения; экстирпация поднижнечелюстной слюнной железы. Сиалэндоскопия. Удаление камня из протока с помощью эндоскопической техники. Литотрипсия конкрементов слюнной железы.
8. Решение ситуационных задач по теме «Эпидемический паротит».
9. Решение ситуационных задач по теме «Острый бактериальный паротит».
10. Решение ситуационных задач по теме «Слюннокаменная болезнь».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчёта по решению ситуационных задач

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. Хронические воспалительные заболевания слюнных желез. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.

Содержание темы:

1. Классификация хронических воспалительных заболеваний слюнных желез.
2. Хронический паренхиматозный сиалоденит. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
3. Хронический интерстициальный сиалоденит. Этиология, диагностика, клиника и лечение.
4. Дифференциальная диагностика хронических заболеваний слюнных желез.
5. Синдром Шегрена. Этиология, диагностика, клиника и лечение.
6. Болезнь Микулича. Этиология, диагностика, клиника и лечение.
7. Дифференциальная диагностика реактивно-дистрофических заболеваний слюнных желез.
8. Решение ситуационных задач по теме «Хронический паренхиматозный сиалоденит».
9. Решение ситуационных задач по теме «Хронический интерстициальный сиалоденит».
10. Решение ситуационных задач по теме «Синдром Шегрена».
11. Решение ситуационных задач по теме «Болезнь Микулича».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 9. Воспаление лимфатических узлов лица и шеи.

Содержание темы:

1. Этиология и патогенез болезней лимфатической системы лица и шеи.
2. Классификация болезней лимфатической системы лица и шеи.
3. Острый серозный лимфаденит клиника, диагностика и лечение.
4. Острый гнойный лимфаденит, клиника, диагностика и лечение.
5. Дифференциальная диагностика острого серозного и гнойного лимфаденита.
6. Острый лимфангиит клиника, диагностика и лечение.
7. Хронический лимфаденит клиника, диагностика и лечение.
8. Дифференциальная диагностика хронического лимфаденита.
9. Решение ситуационных задач по теме «Острый лимфаденит лица и шеи».
10. Решение ситуационных задач по теме «Острый лимфангиит».
11. Решение ситуационных задач по теме «Хронический лимфаденит лица и шеи».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 10. Абсцессы и флегмоны лица и шеи.

Содержание темы:

1. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Этиология и патогенез.
2. Пути проникновения и распространение инфекционно-воспалительного процесса в мягких тканях. Классификация.
3. Общая клиническая картина абсцессов и флегмон лица и шеи.
4. Предоперационная диагностика, выбор способа обезболивания и оперативного доступа. 5. Принципы патогенетической терапии абсцессов и флегмон лица и шеи.
6. Распространенные абсцессы и флегмоны: подчелюстного и подподбородочного треугольников, крыловидно-челюстного и окологлоточного пространств.
7. Распространенные абсцессы и флегмоны: околоушно-жевательной области, дна полости рта, шеи, подвисочной и крыловидно-небной ямок, височной области.
9. Решение ситуационных задач по теме «Абсцесс окологлоточного пространства».
10. Решение ситуационных задач по теме «Аденофлегмона подчелюстной области».

11. Решение ситуационных задач по теме «Флегмона дна полости рта».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.3. Травма челюстно-лицевой области

Тема 11. Повреждения мягких тканей лица и полости рта.

Содержание темы:

1. Организационные принципы оказания помощи пострадавшим с травмой челюстно-лицевой области.
2. Методы обследования пострадавших с травмой челюстно-лицевой области.
3. Классификация повреждений мягких тканей лица: ушибы, ссадины, раны.
4. Характеристика ран лица в зависимости от вида и формы раняющего предмета.
5. Клиническая картина ушибленных, резанных, рубленных, колотых и укушенных ран.
6. Особенности клиники ранений губ, боковых отделов лица, языка, шеи.
7. Клинические особенности травм мягких тканей лица и полости рта у детей.
8. Принципы первичной хирургической обработки ран мягких тканей лица и полости рта.
9. Оптимальные сроки проведения первичной хирургической обработки.
10. Особенности ПХО ран мягких тканей лица.
11. Решение ситуационных задач по теме «Организационные принципы помощи пострадавшим с повреждением мягких тканей и костей лица».
12. Решение ситуационных задач по теме «Повреждения мягких тканей лица и полости рта».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 12. Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей.

Вывихи нижней челюсти.

Содержание темы:

1. Классификация, клиника, диагностика вывихов зубов.
2. Способы лечения и сроки иммобилизации вывихов зубов.
3. Классификация, клиника, диагностика переломов зубов.
4. Способы лечения переломов зубов.
5. Классификация, клиника, диагностика переломов альвеолярного отростка.
6. Способы лечения и сроки иммобилизации переломов альвеолярного отростка.
7. Классификация, клиника, диагностика вывихов нижней челюсти.
8. Способы вправления вывиха нижней челюсти.
9. Решение ситуационных задач по теме «Переломы зубов».
10. Решение ситуационных задач по теме «Вывихи зубов».
11. Решение ситуационных задач по теме «Вывихи нижней челюсти».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 13. Переломы нижней челюсти.

Содержание темы:

1. Этиология переломов нижней челюсти.

2. Механизм смещения отломков при переломах нижней челюсти.
4. Классификация переломов нижней челюсти: по локализации, по числу переломов, по характеру смещения отломков.
4. Обследование больного с переломом нижней челюсти.
5. Способы транспортной иммобилизации отломков при переломах нижней челюсти.
6. Клиническая и рентгенологическая диагностика переломов нижней челюсти.
7. Клинические особенности переломов челюстей у детей.
8. Способы транспортной иммобилизации при переломе нижней челюсти.
9. Ортопедические методы лечения перелома нижней челюсти
10. Оперативные методы лечение перелома нижней челюсти
11. Осложнения переломов нижней челюсти: травматический остеомиелит, неправильно сросшийся перелом, ложный сустав. Клиника, диагностика и лечение.
12. Решение ситуационных задач по теме «Диагностика переломов нижней челюсти».
13. Решение ситуационных задач по теме «Тактика лечения переломов нижней челюсти».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 14. Переломы средней зоны лица.

Содержание темы:

1. Этиология переломов верхней челюсти. Механизм смещения отломков верхней челюсти.
2. Классификация переломов верхней челюсти.
3. Клиника и диагностика переломов верхней челюсти в зависимости от характера травмы.
4. Первая врачебная помощь при переломах верхней челюсти.
5. Специализированная помощь при переломах верхней челюсти.
6. Лечебная иммобилизация отломков при переломах верхней челюсти.
7. Этиология переломов скуловой кости и дуги.
8. Классификация переломов скуловой кости и дуги. Варианты смещения отломков и повреждения стенок глазницы.
9. Клиника и диагностика переломов скуловой кости и дуги.
10. Лечение переломов скуловой кости: неоперативные и оперативные способы репозиции отломков. Остеосинтез при переломах скуловой кости.
11. Решение ситуационных задач по теме «Диагностика переломов верхней челюсти».
12. Решение ситуационных задач по теме «Способы лечения переломов скуловой кости».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.4. Заболевания и повреждения нервов лица и челюстей.

Тема 15. Тригеминальная невралгия. Невропатия тройничного нерва. Поражение лицевого нерва.

Содержание темы:

1. Этиология и патогенез невралгии тройничного нерва.
2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика невралгии тройничного нерва.
3. Современные способы лечения невралгии тройничного нерва.
4. Этиология и патогенез невропатии тройничного нерва.
5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика невропатии тройничного нерва.
6. Современные способы лечения невропатии тройничного нерва.

7. Поражение лицевого нерва. Этиология, патогенез.
8. Паралич мимической мускулатуры лица, клиника, функциональные и эстетические нарушения.
9. Консервативное и хирургическое лечение паралича мимических мышц.
10. Решение ситуационных задач по теме «Диагностика невралгии тройничного нерва».
11. Решение ситуационных задач по теме «Невропатия тройничного нерва».
12. Решение ситуационных задач по теме «Невропатия лицевого нерва».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС)

Тема 16. Артрит ВНЧС. Артроз ВНЧС. Синдром болевой дисфункции ВНЧС

Содержание темы:

1. Классификация заболеваний ВНЧС.
2. Методы диагностики заболеваний ВНЧС.
3. Неспецифический инфекционный артрит ВНЧС. Травматический артрит ВНЧС. Этиология, клиника, диагностика.
4. Лечение острого артрита ВНЧС.
5. Артроз ВНЧС. Этиология, клиника, диагностика, комплексное лечение.
6. Этиология, патогенез синдрома болевой дисфункции ВНЧС.
7. Клиника, диагностика синдрома болевой дисфункции ВНЧС.
8. Дифференциальная диагностика синдрома болевой дисфункции ВНЧС.
9. Протокол ведения пациентов с синдромом болевой дисфункции ВНЧС.
10. Решение ситуационных задач по теме «Острый артрит ВНЧС».
9. Решение ситуационных задач по теме «Остеоартроз ВНЧС».
11. Решение ситуационных задач по теме «Синдром болевой дисфункции ВНЧС».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 17. Анкилоз ВНЧС. Контрактура нижней челюсти. Внутренние нарушения ВНЧС.

Содержание темы:

1. Анкилоз ВНЧС. Этиология, патогенез, классификация, клиническая и рентгенологическая картина, способы хирургического лечения.
2. Контрактура нижней челюсти. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Современные консервативные и хирургические методы лечения
3. Внутренние нарушения ВНЧС. Этиология, патогенез.
4. Классификация внутренних нарушений ВНЧС
5. Внутренние нарушения функции ВНЧС: хронический вывих головки нижней челюсти; подвывих суставного диска; хронический вывих ВНЧС; привычный вывих ВНЧС; хронический вывих суставного диска; рецидивирующий вывих суставного диска. Клиника, диагностика
6. Протокол ведения пациентов с внутренними нарушениями ВНЧС.
7. Артроскопическая хирургия при устраниении внутренних нарушений ВНЧС.
8. Решение ситуационных задач по теме «Костный анкилоз ВНЧС».
9. Решение ситуационных задач по теме «Контрактура нижней челюсти».

10. Решение ситуационных задач по теме «Внутренние нарушения ВНЧС».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.6. Онкостоматология

Тема 18. Общие вопросы онкостоматологии. Онкологическая настороженность врача стоматолога общей практики.

Содержание темы:

1. Современные теории возникновения опухолей.
2. Терминология и классификация опухолей ЧЛО.
3. Характерные признаки доброкачественных опухолей.
4. Характерные признаки злокачественных опухолей.
5. Особенности течения опухолей челюстно-лицевой области у детей.
6. Методы диагностики опухолей ЧЛО. Лучевые методы диагностики. МРТ. Биопсия опухолей.
7. Организация специализированной онкологической помощи.
8. Маршрутизация пациента при выявлении доброкачественных и злокачественных опухолей ЧЛО.
9. Решение ситуационных задач по теме «Характерные признаки доброкачественных опухолей».
10. Решение ситуационных задач по теме «Характерные признаки злокачественных опухолей».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 19. Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области

Содержание темы:

1. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта: папиллома кожи лица; сосудистые мальформации – ангиомы, фиброма слизистой оболочки полости рта; фиброматоз десен; папиллома и папилломатоз слизистой оболочки полости рта; эпulis. Этиология, патогенез и клиника.
2. Доброкачественные одонтогенные опухоли челюстей: амелобластома, мягкая одонтома, твердая одонтома. Этиология, патогенез, клиника, методы хирургического лечения.
3. Доброкачественные остеогенные опухоли челюстей: остеома, остеобластокластома. Этиология, патогенез, клиника, методы хирургического лечения.
4. Доброкачественные опухоли слюнных желез: аденома, аденолимфома, плеоморфная аденома. Этиология, патогенез, клиника, методы хирургического лечения.
5. Решение ситуационных задач по теме «Доброкачественные одонтогенные опухоли челюстных костей».
6. Решение ситуационных задач по теме «Доброкачественные остеогенные опухоли челюстных костей».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 20. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области

Содержание темы:

1. Эпителиальные злокачественные опухоли: рак губы и слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, пути метастазирования, диагностика, лечение.
2. Злокачественные опухоли челюстей – рак и саркома. Этиология, клиника, пути метастазирования, диагностика, лечение.
3. Злокачественные опухоли слюнных желез: аденокистозная карцинома, мукоэпидермоидный рак, аденокарцинома. Этиология, клиника, пути метастазирования, диагностика, лечение.
4. Рентгенографическая характеристика злокачественных новообразований.
5. Решение ситуационных задач по теме «Рак языка».
6. Решение ситуационных задач по теме «Рак губы».
7. Решение ситуационных задач по теме «Саркома нижней челюсти».

Форма контроля и отчётности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 3 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

3.1. Методы ортопедического лечения пациентов с патологией твёрдых тканей зубов

Тема 1. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок.

Содержание темы:

1. Методы диагностики поражений твёрдых тканей зуба.
2. Методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба.
3. Показания и противопоказания к лечению патологии твердых тканей зуба вкладками.
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок: а) металлических; б) пластмассовых; в) фарфоровых; г) комбинированных.
5. Ошибки и осложнения при применении вкладок.
6. Решение ситуационных задач по теме «Показания и противопоказания к лечению патологии твёрдых тканей зуба вкладками».

Форма контроля и отчётности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Искусственные коронки. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических коронок. Характеристика оттисковых материалов.

Содержание темы:

1. Искусственные коронки – их виды, классификации.
2. Показания к ортопедическому лечению металлическими искусственными коронками.
3. Противопоказания к применению искусственных коронок.
4. Требования, предъявляемые к искусственным коронкам.
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических коронок.
6. Ошибки и осложнения при применении металлических штампованных коронок.

7. Силиконовые и полиэфирные оттисковые материалы.
8. Решение ситуационных задач по теме «Показания и противопоказания к применению металлических штампованных коронок».
9. Решение ситуационных задач по теме «Ошибки и осложнения при применении металлических штампованных коронок».

Форма контроля и отчётности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических литьых коронок. Ошибки и осложнения при изготовлении металлических коронок.

Содержание темы:

1. Принципы и методика препарирования зубов под литье коронки.
2. Методика получения двойного оттиска
3. Клинико-лабораторные этапы изготовления литьих металлических коронок.
4. Прецизионные технологии изготовления литьих металлических коронок.
5. Решение ситуационных задач по теме «Показания и противопоказания к применению металлических литьих коронок коронок».
6. Решение тестовых заданий «Показания, ошибки и осложнения при протетическом лечении литьими металлическими коронками»

Форма контроля и отчётности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых и комбинированных коронок.

Содержание темы:

1. Показания и противопоказания к ортопедическому лечению пластмассовыми искусственными коронками.
2. Особенности препарирования зубов под пластмассовые коронки..
3. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовой коронки.
4. Технология изготовления пластмассовых коронок, процесс полимеризации.
5. Методика одномоментного изготовления временных пластмассовых коронок.
6. Показания к изготовлению комбинированных искусственных коронок.
7. Особенности препарирования зубов под комбинированную коронку.
8. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированной коронки.
7. Решение ситуационных задач по теме «Показания и противопоказания к применению металлических пластмассовых коронок, ошибки и осложнения».
9. Решение тестовых заданий «Показания, ошибки и осложнения при протетическом лечении комбинированными коронками

Форма контроля и отчётности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлопластмассовых и металлокерамических коронок.

Содержание темы:

1. Показания и противопоказания к применению металлокерамических коронок.
2. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических коронок.
3. Принципы и методика препарирования зубов под литые комбинированные коронки.
4. Припасовка металлокерамических коронок в полости рта, коррекция цвета.
5. Решение ситуационных задач по теме «Показания и противопоказания к применению металлических пластмассовых коронок, ошибки и осложнения».

Форма контроля и отчётности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов: простого, по Ричмонду, по Ильиной-Маркосян, коронки со штифтом по Ахмедову, кульцевых штифтовых конструкций. Ошибки и осложнения при применении штифтовых конструкций.

Содержание темы:

1. Отсутствие коронки зуба. Этиология.
2. Методы обследования.
3. Классификации штифтовых конструкций.
4. Показания к восстановлению зубов штифтовыми конструкциями.
5. Противопоказания к применению штифтовых конструкций.
6. Требования, предъявляемые к корню зуба. Подготовка корня перед протезированием.
7. Виды штифтовых зубов, их конструктивные особенности.
8. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов.
9. Кульцевые штифтовые конструкции, клинико-лабораторные этапы изготовления:
10. Особенности изготовления на многокорневых зубах с непараллельными каналами.
11. Решение тестовых заданий по теме «Требования, предъявляемые к корню зуба. Подготовка корня перед протезированием»
12. Решение ситуационных задач по теме «Показания к восстановлению зубов штифтовыми конструкциями. Противопоказания к применению штифтовых конструкций».

Форма контроля и отчётности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

3.2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями

Тема 7. Виды мостовидных протезов. Клинико-биологические основы выбора конструкции мостовидных протезов.

Содержание темы:

1. Элементы мостовидных протезов, их характеристика.
2. Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов.
3. Клинико-биологические основы выбора конструкции мостовидных протезов.

4. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяных мостовидных протезов.
5. Особенности обработки опорных зубов при изготовлении мостовидных протезов.
6. Клинико-лабораторные этапы изготовления паянного мостовидного протеза
7. Решение тестовых заданий по теме «Клинико-биологические основы выбора конструкции мостовидных протезов»
8. Решение ситуационных задач по теме «Особенности обработки опорных зубов при изготовлении различных конструкций мостовидных протезов.».

Форма контроля и отчётности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых и металлокерамических мостовидных протезов

Содержание темы:

1. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого мостовидного протеза.
2. Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических мостовидных протезов.
3. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамического мостовидного протеза.
4. Реставрация облицовочного слоя мостовидных протезов в полости рта пациента современными адгезивами.
5. Решение ситуационных задач по теме «Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических мостовидных протезов».
6. Решение ситуационных задач по теме «Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого и металлокерамического мостовидных протезов».

Форма контроля и отчётности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 9. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов адгезивными мостовидными протезами.

Содержание темы:

1. Понятие о мостовидных протезах типа «Мэриленд система», показания и противопоказания к применению.
2. Вантовые мостовидные протезы, этапы изготовления, материалы.
3. Адгезионные мостовидные протезы с панцирными накладками, клинико-лабораторные этапы изготовления..
4. Осложнения при лечении мостовидными протезами.
5. Решение ситуационных задач по теме «Адгезионные мостовидные протезы с панцирными накладками, клинико-лабораторные этапы изготовления».
6. Решение ситуационных задач по теме «Осложнения при лечении мостовидными протезами».

Форма контроля и отчётности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

3.3. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями.

Тема 10. Виды съёмных протезов. Показания к изготовлению и конструктивные элементы частичных съёмных пластиночных протезов

Содержание темы:

1. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа.
2. Виды съёмных протезов (пластиночные, бюгельные, съёмные мостовидные).
3. Показания к изготовлению частичных съёмных пластиночных протезов.
4. Элементы протеза и их характеристика:
5. Методы фиксации частичных съёмных протезов.
6. Решение ситуационных задач по теме «Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа».
7. Решение тестовых заданий по теме «Методы фиксации частичных съёмных протезов».

Форма контроля и отчётности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 11. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов. Определение центральной окклюзии. Постановка искусственных зубов. Виды гипсовых в кювету. Режимы полимеризации

Содержание темы:

1. Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации.
2. Передача жевательного давления в частичных съёмных протезах.
3. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных протезов.
4. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов.
5. Виды гипсовых в восковой репродукции в кювету.
6. Режимы полимеризации.
7. Решение ситуационных задач по теме «Критерии выбора опорных зубов для кламмерной фиксации».

Форма контроля и отчётности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 12. Критерии качества изготовления частичных съёмных протезов. Методы починок протезов. Ошибки и осложнения при изготовлении частичных съёмных пластиночных протезов

Содержание темы:

1. Влияние съёмных протезов на слизистую оболочку полости рта.
2. Показания к изготовлению двухслойных базисов.

3. Причины поломки протезов, методы починок.
4. Методики перебазировки протезов.
5. Решение ситуационных задач по теме «Влияние съёмных протезов на слизистую оболочку полости рта.».
6. Решение ситуационных задач по теме «Причины поломки протезов, методы починок».

Форма контроля и отчётности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 13. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Показания. Элементы протеза и их характеристика

Содержание темы:

1. Конструкционные элементы бюгельного протеза.
2. Показания к применению бюгельных протезов.
3. Особенности нагружения бюгельного протеза при включённых и концевых дефектах.
4. Методы фиксации бюгельного протеза: аттачменты, система кламмеров Нэя.
5. Решение ситуационных задач по теме «Особенности нагружения бюгельного протеза при включённых и концевых дефектах».
6. Решение ситуационных задач по теме «Методы фиксации бюгельного протеза: аттачменты, система кламмеров Нэя».

Форма контроля и отчётности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 14. Методик расчертывания моделей в параллелометре

Содержание темы:

1. Назначение и устройство параллелометра.
2. Определение понятия «протетический экватор» (линия обзора, межевая линия, общая экваторная линия, клинический экватор).
3. Методы расчертывания моделей в параллелометре.
4. Изучение моделей в параллелометре.
5. Нанесение рисунка каркаса бюгельного протеза.
6. Определение зон расположения окклюзионных накладок и типов кламмеров на все опорные зубы.
7. Решение тестовых заданий по теме «Методы расчертывания моделей в параллелометре».

Форма контроля и отчётности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 15. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов

Содержание темы:

1. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерной фиксацией.

2. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации.
3. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с замковой системой фиксации. « Комбинированные протезы» - несъемные и съемные (сочетанные).
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации.
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов «комбинированные протезы» - несъемные и съемные (сочетанные).
6. Решение ситуационных задач по теме «Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов «комбинированные протезы» - несъемные и съемные (сочетанные)».
7. Решение ситуационных задач по теме «Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации».

Форма контроля и отчётности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

3.4. Протезирование при полном отсутствии зубов.

Тема 16. Классификации беззубых челюстей. Подготовка полости рта к протезированию. Методы фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов.

Содержание темы:

1. Клиника полного отсутствия зубов.
2. Изменение в лицевом скелете, челюстных костях при полном отсутствии зубов.
3. Анатомо-физиологические особенности строения беззубых челюстей.
4. Классификация беззубых челюстей (по Шредеру, Келлеру, В.Ю. Курляндскому, И.М. Оксману).
5. Морфологические изменения слизистой оболочки, нервного аппарата и сосудов протезного ложа.
Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа Суппле, зоны податливости по Люнду. Буферные зоны по Гаврилову Е.И.
6. Особенности клинического обследования и постановки диагноза.
7. Подготовка пациента к протезированию.
8. Методы фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов.
9. Решение ситуационных задач по теме «Особенности клинического обследования и постановки диагноза».
10. Решение ситуационных задач по теме «Подготовка пациента к протезированию».

Форма контроля и отчётности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 17. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти.

Содержание темы:

1. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.
2. Снятие анатомических оттисков для изготовления индивидуальных ложек.

3. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые).
4. Оттисковые материалы для оттисков при изготовлении индивидуальных ложек.
5. Решение ситуационных задач по теме «Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съёмных протезов. Снятие анатомических оттисков для изготовления индивидуальных ложек.».

Форма контроля и отчётности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема18. Функциональные оттиски, классификация. Припасовка индивидуальных ложек и получение оттисков.

Содержание темы:

1. Классификации оттисков при протезировании беззубых челюстей (по В.Ю. Курляндскому, А.И. Бетельману, Е.И. Гаврилову, М.А. Соломонову).
2. Припасовка индивидуальных ложек на верхнюю челюсть по методике Гербста.
3. Припасовка индивидуальных ложек на нижнюю челюсть по методике Гербста.
4. Материалы для уточнения границ индивидуальных ложек (восковые композиции, термопластичные массы, силиконовые массы).
5. Характеристика оттисковых материалов.
6. Обоснование выбора оттискового материала. Методика получения разгружающих, компрессионных и дифференцированных оттисков.
7. Решение ситуационных задач по теме «Обоснование выбора оттискового материала. Методика получения разгружающих, компрессионных и дифференцированных оттисков.».
8. Решение ситуационных задач по теме «Припасовка индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсть по методике Гербста».

Форма контроля и отчётности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема19. Определение протетической плоскости, межальвеолярной высоты и фиксация центрального соотношения беззубых челюстей.

Содержание темы:

1. Последовательность действий при определении центрального соотношения беззубых челюстей.
2. Антропометрические ориентиры на лице.
3. Подготовка окклюзионных валиков.
4. Принципы формирования протетической плоскости.
5. Методы определения высоты нижнего отдела лица.
6. Определение и фиксация центральной окклюзии.
7. Значение ориентировочных линий, вестибулярного рельефа валиков для конструирования искусственных зубных рядов.
8. Подбор искусственных зубов в зависимости от пола, возраста, типа лица и других конституциональных особенностей пациента.

9. Решение ситуационных задач по теме «Принципы формирования протетической плоскости.Методы определения высоты нижнего отдела лица.Определение и фиксация центральной окклюзии».

Форма контроля и отчётности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 20. Постановка искусственных зубов и конструирование искусственных зубных рядов.

Содержание темы:

1. Виды аппаратов, воспроизводящих движение нижней челюсти.
2. Постановка зубов по стеклу (методика М.Е.Васильева).
3. Постановка зубов по сферическим поверхностям (Монсон и др.).
4. Постановка зубов по индивидуальным окклюзионным поверхностям (методика Ефрана - Гельфонда - Катца)
5. Постановка зубов в артикуляторе «Гнатомат».
6. Конструирование протезов при прогнатическом и прогеническом соотношении зубных рядов.
7. Решение ситуационных задач по теме «Конструирование протезов при прогнатическом и прогеническом соотношении зубных рядов».

Форма контроля и отчётности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема21. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов. Окончательное изготовление протеза.Наложение полных съёмных протезов. Ошибки и осложнения при изготовлении полных съёмных протезов. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов.

Содержание темы:

1. Методика проверки конструкции протезов в полости рта пациента. (Оценка правильности подбора и постановки искусственных зубов. Оценка правильности определения высоты нижнего отдела лица; характера смыкания зубных рядов).
2. Врачебные и технические ошибки, выявляемые при проверке конструкции протезов. Причины, признаки, последствия, способы устранения.
3. Окончательная моделировка базиса, замена воска на пластмассу.
4. Методика наложения полных съёмных протезов.
5. Критерии фиксации съёмных протезов при полном отсутствии зубов.
6. Наставления пациентам о правилах пользования протезами.
7. Механизм адаптации, коррекция протезов.
8. Решение ситуационных задач по теме «Врачебные и технические ошибки, выявляемые при проверке конструкции протезов. Причины, признаки, последствия, способы устранения».
9. Решение ситуационных задач по теме «Механизм адаптации, коррекция протезов».

Форма контроля и отчётности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 4 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

2.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация стоматологической помощи детскому населению. Деонтология и врачебная этика. Психологические аспекты детского стоматологического приема. Методы адаптации детей к стоматологическому лечению.

Содержание темы:

1. Общие положения организации стоматологической помощи детям в РФ.
2. Особенности организации стоматологической помощи детскому населению. Нормативные документы, регламентирующие оказание стоматологической помощи детскому населению в РФ.
3. Порядок оказания медицинской помощи детям, страдающими стоматологическими заболеваниями
4. Деонтологические принципы в детской стоматологии.
5. Психологические аспекты детского стоматологического приема.
6. Концепции лечения в детской стоматологии.
7. Типология врачей и родителей.
8. Аксиомы поведения ребенка у стоматолога.
9. Развитие психики ребенка и детская стоматология.
10. Установление контактов с детьми разного возраста.
11. Работа с «обычными» и «трудными» детьми.
12. Приемы преодоления тревоги, боязни и страха.
13. Методы адаптации детей к стоматологическому лечению.
14. Решение ситуационных задач по теме: «Организация стоматологической помощи детскому населению. Психологические аспекты детского стоматологического приема. Методы адаптации детей к стоматологическому лечению.»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Теоретические основы детской стоматологии и избранные вопросы смежных дисциплин. Анатомо-физиологическое строение челюстно-лицевой области у детей. Закладка, формирование, прорезывание временных и постоянных зубов. Строение временных и постоянных зубов.

Содержание темы:

1. Возрастные периодизации. Закономерности роста развития детей от 0-18 лет.
2. Физиологические константы в детском возрасте.
3. Анатомо-физиологическое строение челюстно-лицевой области у детей.
4. Анатомические особенности строения временных зубов.
5. Периоды развития временных зубов.
6. Периоды развития постоянных зубов. Факторы, влияющие на развитие, прорезывание, формирование зубов у детей.
7. Рентгенологическая характеристика этапов развития зуба.
8. Решение ситуационных задач по теме: «Теоретические основы детской стоматологии и

избранные вопросы смежных дисциплин. Анатомо-физиологическое строение челюстно-лицевой области у детей. Закладка, формирование, прорезывание временных и постоянных зубов. Строение временных и постоянных зубов».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Методы обследования в детской стоматологии.

Содержание темы:

1. Основные методы обследования в детской стоматологии (генеалогический анамнез, анамнез жизни, развития, питания, перенесенные заболевания, аллергологический анамнез, анамнез заболевания).
2. Изучение стоматологического остатуса (осмотр полости рта, обследование зубов, зубных рядов, пародонта, пальпация, перкуссия).
3. Функциональные методы исследования в детской стоматологии (дыхания, смыкания губ, открывания рта, глотания, речевой артикуляции).
4. Дополнительные методы исследования (цитологический, гистологический, микробиологический методы исследования).
5. Аппаратурные методы исследования (рентгенографические методы исследования, электроодонтодиагностика, электромиография, реография).
6. Решение ситуационных задач по теме: «Методы обследования в детской стоматологии».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Кариес временных и постоянных зубов у детей. Эпидемиология, Этиология, патогенез, классификация. Понятие активности кариеса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Содержание темы:

1. Кариес зубов: определение, эпидемиология, показатели кариеса.
2. Этиология и патогенез кариеса.
3. Классификации кариеса.
4. Понятие активности кариеса (характер течения кариозного процесса).
5. Особенности клинического проявления кариеса во временных зубах на разных этапах их формирования.
6. Особенности клинического течения раннего детского кариеса, типы, методы диагностики и дифференциальная диагностика осложненных и неосложненных форм кариеса.
7. Клиническая картина кариеса в стадии пятна, поверхностного, среднего, глубокого во временных зубах у детей в зависимости от характера клинического течения, дифференциальная диагностика.
8. Клиническая картина кариеса в стадии пятна, поверхностного, среднего, глубокого в постоянных зубах с несформированным корнем у детей в зависимости от характера клинического течения, дифференциальная диагностика.
9. Особенности диагностики фиссурного кариеса.
10. Решение ситуационных задач по теме: «Кариес временных и постоянных зубов у детей. Эпидемиология, Этиология, патогенез, классификация. Понятие активности кариеса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Современные подходы к выбору методов лечения кариеса временных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.

Содержание темы:

1. Методы обезболивания при лечении кариеса у детей;
2. Методы лечения начального кариеса, препараты, их механизм действия при местном лечении начального кариеса.
3. Методы лечения поверхностного кариеса временных и постоянных зубов у детей в зависимости от остроты его течения и локализации.
4. Методы лечения среднего кариеса временных и постоянных зубов у детей в зависимости от его активности, локализации и возраста ребёнка.
5. Средний кариес постоянных зубов с несформированными корнями, особенности препарирования полостей в разных группах зубов. Выбор пломбировочного материала в зависимости от возраста ребенка, групповой принадлежности зуба, локализации кариозного дефекта.
6. Глубокий кариес. Особенности препарирования кариозных полостей. Реакция пульпы в зависимости от активности кариозного процесса. Лечебные прокладки, выбор пломбировочного материала в зависимости от активности кариозного процесса. Профилактика осложнений, прогноз.
7. Особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся адгезивные системы. Выбор пломбировочного материала в детской практике.
8. Решение ситуационных задач по теме: Современные подходы к выбору методов лечения кариеса временных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития. Патология твердых тканей зуба, возникающее после прорезывания зубов.

Содержание темы:

1. Классификация некариозных поражений твердых тканей зуба, возникающих в период их фолликулярного развития.
2. Классификация некариозных поражений твердых тканей зуба, возникающих после прорезывания зубов.
3. Этиология, патогенез, методы диагностики, клинические проявления, возможности профилактики некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.
4. Классификации некариозных поражений (по Патрикееву В.К., 1968; по Международной классификации стоматологических заболеваний).
5. Системная гипоплазия эмали: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
6. Местная гипоплазия эмали: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
7. Флюороз зубов: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика, механизм развития флюороза зубов.
8. Несовершенный амело- и дентиногенез. этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
9. Решение ситуационных задач по теме: «Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития. Патология твердых тканей зуба, возникающее после прорезывания зубов».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 7. Травматические повреждения зубов у детей. Первая помощь при острой травме зубов у детей. Принципы и методы лечения острой травмы временных и постоянных зубов у детей.

Содержание темы:

1. Эпидемиология острой травмы зубов у детей.
2. Классификация повреждения зубов у детей.
3. Диагностика острой и хронической травмы зубов у детей.
4. Алгоритм первой и неотложной помощи при острой травме временных и постоянных зубов у детей.
5. Алгоритмы выбора метода лечения при острой травме временных и постоянных зубов у детей.
6. Осложнения и исходы повреждения зубов у детей.
7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) острой травмы временных и постоянных зубов у детей.
8. Решение ситуационных задач по теме: «Травматические повреждения зубов у детей. Первая помощь при острой травме зубов у детей. Принципы и методы лечения острой травмы временных и постоянных зубов у детей».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, опорный конспект, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 8. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов у детей в различные периоды её развития. Этиология, патогенез пульпита. Классификация пульпита.

Содержание темы:

1. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов у детей в различные периоды её развития.
2. Морфологические особенности дентина и пульпы зуба, возникающие под влиянием раздражающих факторов их значение в клинике пульпитов.
3. Взаимосвязь клинических проявлений с особенностями строения твердых тканей и пульпы постоянных зубов в различные возрастные периоды.
4. Гистохимическая характеристика зоны роста на этапе несформированного корня.
5. Этиология, патогенез пульпита. Классификация пульпита.
6. Патоморфология острого и хронического воспаления. Стадии воспалительного процесса.
7. Патоморфологические и патогенетические изменения в дентине и пульпе при развитии кариозной болезни.
8. Решение ситуационных задач по теме: «Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов у детей в различные периоды её развития. Этиология, патогенез пульпита. Классификация пульпита».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 9. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита временных и постоянных зубов у детей.

Содержание темы:

1. Клиническое течение острых форм пульпитов временных зубов. Особенности.
2. Клиническое течение хронических форм пульпитов временных зубов. Особенности.
3. Дифференциальная диагностика хронических форм пульпитов временных зубов.
4. Клиническое течение острых форм пульпитов постоянных зубов.
5. Клиническое течение хронических форм пульпитов постоянных зубов.
6. Особенности клинического течения острых форм пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями.
7. Дифференциальная диагностика хронических форм пульпитов постоянных зубов.
8. Диагностика острых форм пульпитов постоянных зубов у детей.
9. Диагностика хронических форм пульпитов постоянных зубов у детей.
10. Решение ситуационных задач по теме: «Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита временных и постоянных зубов у детей».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 10. Лечение пульпитов временных зубов у детей

Содержание темы:

1. Классификация методов лечения пульпитов временных зубов.
2. Алгоритмы выбора метода лечения пульпита в зависимости от возраста ребенка, формы пульпита, стадии развития зуба.
3. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении во временных зубах в различные возрастные периоды.
4. Показания к хирургическому методу лечения. Методики проведения.
5. Витальная ампутация во временных зубах. Показания. Этапы.
6. Витальная экстирпация во временных зубах. Показания. Этапы.
7. Девитальная ампутация. Показания. Этапы
8. Девитальная экстирпация. Показания. Этапы.
9. Характеристика материалов, применяемых при лечении пульпитов временных зубов у детей.
10. Решение ситуационных задач по теме: «Лечение пульпитов временных зубов у детей».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 11. Лечение пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей

Содержание темы:

1. Классификация методов лечения пульпита постоянных зубов с незаконченным формированием корней.
2. Показания и методика проведения биологического метода, метода непрямой пульпотерапии, прямого покрытия пульпы у детей. Условия, обеспечивающие выполнение биологического метода лечения пульпы.
3. Показания, методика и особенности проведения метода витальной пульпотомии в постоянных зубах у детей.
4. Критерии успешного лечения пульпита постоянных зубов с незаконченным формированием корней. Диспансерное наблюдение. Профилактика осложнений.

5. Материалы, применяемые при лечении пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей.
6. Решение ситуационных задач по теме: «Лечение пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 12. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта временных и постоянных зубов у детей и их значение в клинике периодонтитов. Этиология, патогенез периодонтита. Классификация периодонтита.

Содержание темы:

1. Особенности строения апикального периодонта временных зубов и постоянных зубов с незаконченным формированием корней (D. Zappler, 1968).
2. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта в период формирования корней.
3. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта в период прорезывания корней.
4. Классификация периодонтитов у детей.
6. Физиологическая и патологическая резорбция. Цель проведения рентгенологического исследования.
7. Влияние хронического периодонтита на процессы развития зубов.
8. Этиология и патогенез периодонтитов у детей различного возраста.
9. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей.
10. Особенности развития воспаления в периодонте временных и постоянных зубов.
11. Решение ситуационных задач по теме: «Анатомо-физиологические особенности строения периодонта временных и постоянных зубов у детей и их значение в клинике периодонтитов. Этиология, патогенез периодонтита. Классификация периодонтита».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 13. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтита временных и постоянных зубов у детей.

Содержание темы:

1. Острый периодонтит временных зубов: инфекционный, токсический, травматический (клиника, диагностика).
2. Пути распространения экссудата при остром периодонтите.
3. Хронические формы периодонтита временных зубов. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
4. Влияние периодонтита временных зубов на общее состояние организма у детей
5. Особенности клинического течения острого апикального периодонтита у детей и обострения хронического в постоянных зубах с несформированными и сформированными корнями.
6. Хронический периодонтит постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
7. Решение ситуационных задач по теме: «Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтита временных и постоянных зубов у детей».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 14. Лечение периодонтита временных зубов. Лечение периодонтита постоянных зубов с несформированным корнем. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпитов и периодонтитов зубов у детей и методы их предупреждения.

Содержание темы:

1. Методы лечения хронического периодонтита во временных зубах.
2. Показания к консервативному и хирургическому методам лечения апикального периодонтита временных зубов и постоянных зубов с незаконченным формированием корней у детей;
3. Показания к эндодонтическому лечению или удалению зуба.
4. Методики лечения периодонтитов постоянных зубов: лекарственные препараты, применяемые при лечении периодонтита, эндодонтические инструменты, способ и последовательность применения.
5. Особенности эндодонтического лечения постоянных зубов с несформированными корнями и нежизнеспособной пульпой;
6. Лечение хронического периодонтита зубов у детей различного возраста, динамика процесса. Прогноз.
7. Материалы, применяемые при лечении периодонтитов зубов у детей. Регенеративные методики в детской эндодонтии.
8. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпитов и периодонтитов зубов у детей и методы их предупреждения.
9. Решение ситуационных задач по теме: «Лечение периодонтита временных зубов. Лечение периодонтита постоянных зубов с несформированным корнем. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов зубов у детей и методы из предупреждения».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 15. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификация. Этиология и патогенез. Алгоритм обследования детей с заболеваниями пародонта

Содержание темы:

1. Определение понятия «пародонт». Строение десневой бороздки.
2. Состав десневой жидкости, ее функции.
3. Особенности строения тканей пародонта у детей в период временного прикуса.
4. Особенности строения тканей пародонта у детей в период сменившего прикуса.
5. Особенности строения тканей пародонта у детей в период постоянного прикуса.
6. Объективные рентгенологические признаки здорового пародонта у детей.
7. Факторы риска развития заболеваний пародонта у детей.
8. Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификации заболеваний пародонта.
9. Местные этиологические факторы развития заболеваний пародонта у детей.
10. Общие этиологические факторы развития заболеваний пародонта у детей.
11. Роль зубного налета в развитии заболеваний пародонта. Микробный пейзаж полости рта.
12. Патогенез заболеваний пародонта.
13. Алгоритм обследования детей с заболеваниями пародонта: анамнез, объективное обследование, методы лабораторного и инструментального и лучевого исследования.
14. Решение ситуационных задач по теме: «Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификация. Этиология и патогенез. Алгоритм обследования детей с заболеваниями пародонта».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 16. Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

Содержание темы

1. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение острого гингивита у детей. Схема развития патологического процесса при остром гингивите у детей.
2. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение простого маргинального гингивита у детей.
3. Гиперпластический гингивит у детей. Предрасполагающие факторы, особенности диагностики и лечения.
4. Особенности клинического течения, рентгенологические признаки локализованной и генерализованной форм препубертатного периодонита.
5. Десквамативный гингивит у детей. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение, диспансеризация
6. Пародонтит у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Основные этапы местного и общего лечения заболеваний пародонта.
8. Роль профессиональной гигиены полости рта в лечении заболеваний пародонта.
9. Особенности антибактериальной терапии заболеваний пародонта у детей.
10. Пародонтолиз у детей (при заболеваниях крови, гистиоцитозах, синдроме Папийона - Лефевра и др.): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
11. Пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
12. Клинические проявления агрессивных форм периодонита у детей.
13. Принципы терапии быстропрогрессирующего периодонита у детей. Лекарственные препараты, используемые для лечения быстропрогрессирующего периодонита у детей.
14. Принципы лечения заболеваний тканей пародонта у детей.
15. Решение ситуационных задач по теме: «Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 17. Строение СОПР у детей в различные возрастные периоды. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения. Тактика стоматолога

Содержание темы:

1. Строение СОПР у детей в различные возрастные периоды.
2. Классификация заболеваний слизистой оболочки.
3. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Механические поражения слизистой оболочки полости рта, клиника.
4. Клиника химических повреждений слизистой оболочки полости рта у детей.
5. Термическое поражение слизистой оболочки полости рта у детей.
6. Принципы лечения травматических повреждений слизистой оболочки полости рта у детей.
7. Решение ситуационных задач по теме: «Строение СОПР у детей в различные возрастные периоды. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ.

Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения. Тактика стоматолога».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 18. Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях. Вирусные заболевания СОПР. Грибковые заболевания СОПР. Тактика стоматолога

Содержание темы:

1. Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях.
2. Герпетические заболевания полости рта: этиология герпетических поражений; патогенез герпетических поражений; иммунология герпеса; диагностика герпетических поражений.
3. Острый герпетический стоматит. Диагностика, дифференциальная диагностика; лечение; профилактика герпетических инфекций.
4. Рецидивирующий герпетический стоматит у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
5. Герпангина, этиология, клиника, лечение.
6. Дифтерия, скарлатина, корь, дифтерия, ветряная оспа, инфекционный мононуклеоз: этиология, клиника, изменения на слизистой оболочке полости рта. Тактика врача-стоматолога.
7. Этиология, патогенез грибковых заболеваний СОПР у детей.
8. Механизмы борьбы с кандидозной инфекцией. Лабораторная диагностика грибковых заболеваний СОПР.
9. Основные клинические формы кандидоза слизистой оболочки полости рта.
10. Клиническая картина и дифференциальная диагностика различных форм грибковых заболеваний СОПР.
11. Общее и местное лечение грибковых заболеваний СОПР. Профилактика грибковых заболеваний СОПР.
12. Решение ситуационных задач по теме: «Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях. Вирусные заболевания СОПР. Грибковые заболевания СОПР. Тактика стоматолога».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 19. Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов. Тактика стоматолога

Содержание темы:

1. Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов.
2. Проявления в полости рта заболеваний крови- нарушений гемостаза (коагулопатии, тромбоцитопении) у детей. Особенности оказания стоматологической помощи детям с данной патологией. Особенности стоматологической помощи детям, принимающим антикоагулянты.
3. Проявление заболеваний крови-патологии красной крови (анемии) в полости рта детей. Особенности оказания стоматологической помощи детям.
4. Проявление заболеваний крови-патологии белой крови (нейтропении, лейкозы) в полости рта детей. Особенности оказания стоматологической помощи.

5. Проявление патологии сердечно-сосудистой системы в полости рта детей. Особенности оказания стоматологической помощи детям.
6. Проявление патологии соединительной ткани в полости рта детей. Особенности оказания стоматологической помощи. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов.
7. Решение ситуационных задач по теме: «Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов. Тактика стоматолога».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 20. Поражения СОПР, обусловленные аллергией. Заболевания языка. Заболевания губ. Тактика стоматолога

Содержание темы:

1. Этиология, патогенез, клиника, диагностика поражений слизистой оболочки полости рта при аллергических заболеваниях.
2. Клиника, диагностика и принципы лечения поражений слизистой оболочки полости рта при контактном, токсико-аллергическом стоматите.
3. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика поражений слизистой оболочки полости рта при многоформной экссудативной эритеме, хроническом рецидивирующем афтозном стоматите.
4. Принципы лечения поражений слизистой оболочки полости рта при многоформной экссудативной эритеме, ХРАС.
5. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хейлитов у детей.
6. Принципы лечения хейлитов у детей.
7. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения глосситов у детей.
8. Решение ситуационных задач по теме: «Поражения СОПР, обусловленные аллергией. Заболевания языка. Заболевания губ. Тактика стоматолога».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: комплект тестовых заданий текущего контроля, комплект ситуационных задач, перечень практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. Стоматология терапевтическая		126	1,3

Тема 1. Кариес и некариозные поражения твердых тканей зубов. Современные аспекты этиологии и патогенеза. Классификации.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение тестовых заданий на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	6	1
Тема 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовых заданий на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	12	1
Тема 3. Лечение кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовых заданий на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	12	1
Тема 4. Пульпит и периодонтит. Современные аспекты этиологии и патогенеза. Классификации.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение тестовых заданий на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	6	1
Тема 5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпитов и периодонтитов.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовых заданий на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	12	1
Тема 6. Лечение пульпитов и периодонтитов.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовых заданий на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	12	1
Тема 7. Заболевания пародонта. Современные аспекты этиологии и патогенеза гингивитов и пародонтита. Классификации.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение тестовых заданий на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	6	1
Тема 8. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика гингивитов и пародонтита.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовых заданий на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	12	1
Тема 9. Лечение гингивитов и пародонтита.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовых заданий на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	12	1

Тема 10. Классификации заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Морфологические элементы поражения слизистой оболочки рта и красной каймы губ.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовых заданий на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	6	3
Тема 11. Современные аспекты этиологии и патогенеза заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, выполнение тестовых заданий на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	6	3
Тема 12. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовых заданий на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	6	3
Тема 13. Лечение заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовых заданий на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	6	3
Тема 14. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовых заданий на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	6	3
Итого		126	1,3
Раздел 2. Стоматология хирургическая			1,3
126			
Тема 1. Операция удаления зуба.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com .	6	1
Тема 2. Зубосохраняющие операции. Вскрытие абсцессов полости рта.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com .	6	1
Тема 3. Одонтогенные воспалительные заболевания.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com .	6	1

Тема 4. Болезни прорезывания зубов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestspad.com.</i>	6	1
Тема 5. Одонтогенные заболевания верхнечелюстного синуса.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestspad.com.</i>	6	1
Тема 6. Неодонтогенные воспалительные заболевания.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestspad.com.</i>	6	1
Тема 7. Острые воспалительные заболевания слюнных желез. Слюннокаменная болезнь.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestspad.com.</i>	6	1
Тема 8. Хронические воспалительные заболевания слюнных желез. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestspad.com.</i>	6	1
Тема 9. Воспаление лимфатических узлов лица и шеи.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestspad.com.</i>	6	1
Тема 10. Абсцессы и флегмоны лица и шеи.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestspad.com.</i>	6	1
Тема 11. Повреждения мягких тканей лица и полости рта.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestspad.com.</i>	6	1
Тема 12. Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей. Вывихи нижней челюсти.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestspad.com.</i>	6	1

Тема 13. Перелом нижней челюсти.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestspad.com.</i>	6	1
Тема 14. Переломы средней зоны лица.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestspad.com.</i>	6	1
Тема 15. Тригеминальная невралгия. Невропатия тройничного нерва. Поражение лицевого нерва.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestspad.com.</i>	6	1
Тема 16. Артрит ВНЧС. Артроз ВНЧС. Синдром болевой дисфункции ВНЧС	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestspad.com.</i>	6	3
Тема 17. Анкилоз ВНЧС. Контрактура нижней челюсти. Внутренние нарушения ВНЧС.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestspad.com.</i>	6	3
Тема 18. Общие вопросы онкостоматологии. Онкологическая настороженность врача стоматолога общей практики.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestspad.com.</i>	6	3
Тема 19. Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestspad.com.</i>	6	3
Тема 20. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestspad.com.</i>	6	3
	Итого:	126	1,3
Раздел 3. Стоматология ортопедическая		126	1,3
Тема 1. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestspad.com.</i>	6	1

	https://onlinetestpad.com.		
Тема 2. Искусственные коронки. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических коронок. Характеристика оттисковых материалов	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com.</i>	6	1
Тема 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических коронок. Ошибки и осложнения при изготовлении металлических коронок	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com.</i>	6	1
Тема 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых и комбинированных коронок	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com.</i>	6	1
Тема 5. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлоцементных и металлокерамических коронок	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com.</i>	6	1
Тема 6. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов: простого, по Ричмонду, по Ильиной-Маркосян, коронки со штифтом по Ахмедову, культевых штифтовых конструкций. Ошибки и осложнения при применении штифтовых конструкций	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com.</i>	6	1
Тема 7. Виды мостовидных протезов. Клинико-биологические основы выбора конструкции мостовидных протезов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com.</i>	6	1
Тема 8. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых и металлокерамических мостовидных протезов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com.</i>	6	1
Тема 9. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов адгезивными мостовидными протезами.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com.</i>	6	1
Тема 10. Виды съёмных протезов. Показания к изготовлению и конструктивные элементы частичных съёмных пластиночных протезов	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com.</i>	6	1

	https://onlinetestpad.com.		
Тема 11. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов. Определение центральной окклюзии. Постановка искусственных зубов. Виды гипсовок в кювету. Режимы полимеризации	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com.</i>	6	1
Тема 12. Критерии качества изготовления частичных съёмных протезов. Методы починок протезов. Ошибки и осложнения при изготовлении частичных съёмных пластиночных протезов	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com.</i>	6	1
Тема 13. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Показания. Элементы протеза и их характеристика	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com.</i>	6	1
Тема 14. Методик расчертывания моделей в параллелометре	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com.</i>	6	1
Тема 15. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com.</i>	6	1
Тема 16 Классификации беззубых челюстей. Подготовка полости рта к протезированию. Методы фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com.</i>	6	3
Тема 17. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com.</i>	6	3
Тема 18. Функциональные оттиски, классификация. Припасовка индивидуальных ложек и получение оттисков.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com.</i>	6	3
Тема 19. Определение протетической плоскости, межальвеолярной высоты и фиксация центрального соотношения беззубых челюстей.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com.</i>	6	3

Тема 20. Постановка искусственных зубов и конструирование искусственных зубных рядов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com.</i>	6	3
Тема21. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов. Окончательное изготовление протеза.Наложение полных съемных протезов. Ошибки и осложнения при изготовлении полных съемных протезов. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com.</i>	6	3
Раздел 4. Стоматология детская		126	1,3
Тема 1. Организация стоматологической помощи детскому населению. Деонтология и врачебная этика. Психологические аспекты детского стоматологического приема. Методы адаптации детей к стоматологическому лечению.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/ce3few222grhq</i>	6	1
Тема 2. Теоретические основы детской стоматологии и избранные вопросы смежных дисциплин. Анатомо-физиологическое строение челюстно-лицевой области у детей. Закладка, формирование, прорезывание временных и постоянных зубов. Строение временных и постоянных зубов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/624ahhuigkyfu</i>	6	1
Тема 3. Методы обследования в детской стоматологии.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/ce3few222grhq</i>	6	1
Тема 4. Кариес временных и постоянных зубов у детей. Эпидемиология, Этиология, патогенез,классификация. Понятие активности кариеса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/vnvjkdvalhs7c</i>	6	1
Тема 5. Современные подходы к выбору методов лечения кариеса временных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/vnvjkdvalhs7c</i>	6	1

Тема 6. Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития. Патология твердых тканей зуба, возникающее после прорезывания зубов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе</i> <u>https://onlinetestpad.com/b7k6hxwdtgxxtw</u>	6	1
Тема 7. Травматические повреждения зубов у детей. Первая помощь при острой травме зубов у детей. Принципы и методы лечения острой травмы временных и постоянных зубов у детей.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе</i> <u>https://onlinetestpad.com/y44uxneemlgvg</u>	6	1
Тема 8. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов у детей в различные периоды её развития. Этиология, патогенез пульпита. Классификация пульпита.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе</i> <u>https://onlinetestpad.com/ce3few222grhq</u>	6	1
Тема 9. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита временных и постоянных зубов у детей.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе</i> <u>https://onlinetestpad.com/ce3few222grhq</u>	6	1
Тема 10. Лечение пульпитов временных зубов у детей	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе</i> <u>https://onlinetestpad.com/3n7jyh2l7nkdc</u>	6	1

Тема 11. Лечение пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе</i> <u>https://onlinetestpad.com/3n7jyh2l7nkdc</u>	6	1
Тема 12. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта временных и постоянных зубов у детей и их значение в клинике периодонтитов. Этиология, патогенез периодонита. Классификация периодонита.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе</i> <u>https://onlinetestpad.com/jrihfwtl45o2c</u>	6	1
Тема 13. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонита временных и постоянных зубов у детей.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе</i> <u>https://onlinetestpad.com/jrihfwtl45o2c</u>	6	1
Тема 14. Лечение периодонита временных зубов. Лечение периодонита постоянных зубов с несформированным корнем. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов зубов у детей и методы из предупреждения.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе</i> <u>https://onlinetestpad.com/nubjciy5hje3w</u>	6	1
Тема 15. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификация. Этиология и патогенез. Алгоритм обследования детей с заболеваниями пародонта	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе</i> <u>https://onlinetestpad.com/t5ypz3o54krkpq</u>	6	1
Тема 16. Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе</i> <u>https://onlinetestpad.com/ru62iunqqsfgg</u>	6	1
Тема 17. Строение СОПР у детей в различные возрастные периоды. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения. Тактика стоматолога	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе</i> <u>https://onlinetestpad.com/di3jplzcrp0i</u>	6	1

Тема 18. Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях. Вирусные заболевания СОПР. Грибковые заболевания СОПР. Тактика стоматолога	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе</i> <u>https://onlinetestpad.com/jsvaoaruccagi</u> <u>https://onlinetestpad.com/ansqq2ic3m7ng</u>	6	1
Тема 19. Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов. Тактика стоматолога	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе</i> <u>https://onlinetestpad.com/lfosc4chqt4wi</u>	6	1
Тема 20. Поражения СОПР, обусловленные аллергией. Заболевания языка. Заболевания губ. Тактика стоматолога	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, выполнение тестовые задания на платформе</i> <u>https://onlinetestpad.com/gohpdexeuibjam</u>	6	1
Итого:		126	
Всего		504	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

4. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1 Стоматология терапевтическая		126		26
1.1	Тема 1. Кариес и некариозные поражения твердых тканей зубов. Современные аспекты этиологии и патогенеза. Классификации.	Практическое занятие	6	Презентация, кейс-метод, информационные технологии	1
1.2	Тема 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Практическое занятие	12	Презентация, кейс-метод, информационные технологии	3
1.3	Тема 3. Лечение кариеса и	Практическое	12	Презентация, кейс-	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Формы интерактивного обучения	Кол- во час
	некариозных поражений твердых тканей зубов.	занятие		метод, информационные технологии	
1.4	Тема 4. Пульпит и периодонтит. Современные аспекты этиологии и патогенеза. Классификации.	Практическое занятие	6	Презентация, кейс- метод, информационные технологии	1
1.5	Тема 5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпитов и периодонтитов.	Практическое занятие	12	Презентация, кейс- метод, информационные технологии	3
1.6	Тема 6. Лечение пульпитов и периодонтитов.	Практическое занятие	12	Презентация, кейс- метод, информационные технологии	3
1.7	Тема 7. Заболевания пародонта. Современные аспекты этиологии и патогенеза гингивитов и пародонтита. Классификации.	Практическое занятие	6	Презентация, кейс- метод, информационные технологии	1
1.8	Тема 8. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика гингивитов и пародонтита.	Практическое занятие	12	Презентация, кейс- метод, информационные технологии	3
1.9	Тема 9. Лечение гингивитов и пародонтита.	Практическое занятие	12	Презентация, кейс- метод, информационные технологии	3
1.10	Тема 10. Классификации заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Морфологические элементы поражения слизистой оболочки рта и красной каймы губ.	Практическое занятие	6	Презентация, кейс- метод, информационные технологии	1
1.11	Тема 11. Современные аспекты этиологии и патогенеза заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ.	Практическое занятие	6	Презентация, кейс- метод, информационные технологии	1
1.12	Тема 12. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ.	Практическое занятие	6	Презентация, кейс- метод, информационные технологии	1
1.13	Тема 13. Лечение заболеваний слизистой	Практическое занятие	6	Презентация, кейс- метод,	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Формы интерактивного обучения	Кол- во час
	оболочки рта и красной каймы губ.			информационные технологии	
1.14	Тема 14. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Практическое занятие	6	Презентация, кейс- метод, информационные технологии	1
	Раздел 2. Стоматология хирургическая		126		25,25
2.1	Тема 1. Операция удаления зуба.	Практическое занятие		Презентация, кейс- метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	2
2.2	Тема 2. Зубосохраняющие операции. Вскрытие абсцессов полости рта.	Практическое занятие		Презентация, кейс- метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	2
2.3	Тема 3. Одонтогенные воспалительные заболевания.	Практическое занятие		Презентация, кейс- метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	2
2.4	Тема 4. Болезни прорезывания зубов.	Практическое занятие		Презентация, кейс- метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
2.5	Тема 5. Одонтогенные заболевания верхнечелюстного синуса.	Практическое занятие		Презентация, кейс- метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
2.6	Тема 6. Неодонтогенные воспалительные заболевания.	Практическое занятие		Презентация, кейс- метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Формы интерактивного обучения	Кол- во час
2.7	Тема 7. Острые воспалительные заболевания слюнных желез. Слюннокаменная болезнь.	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	2
2.8	Тема 8. Хронические воспалительные заболевания слюнных желез. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
2.9	Тема 9. Воспаление лимфатических узлов лица и шеи.	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
2.10	Тема 10. Абсцессы и флегмоны лица и шеи.	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
2.11	Тема 11. Повреждения мягких тканей лица и полости рта.	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	2
2.12	Тема 12. Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей. Вывихи нижней челюсти.	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	2
2.13	Тема 13. Перелом нижней челюсти.	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1,25
2.14	Тема 14. Переломы средней зоны лица.	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Формы интерактивного обучения	Кол- во час
2.15	Тема 15. Тригеминальная невралгия. Невропатия тройничного нерва. Поражение лицевого нерва.	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
2.16	Тема 16. Артрит ВНЧС. Артроз ВНЧС. Синдром болевой дисфункции ВНЧС	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
2.17	Тема 17. Анкилоз ВНЧС. Контрактура нижней челюсти. Внутренние нарушения ВНЧС.	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
2.18	Тема 18. Общие вопросы онкостоматологии. Онкологическая настороженность врача стоматолога общей практики.	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
2.19	Тема 19. Добропачественные новообразования челюстно-лицевой области	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
2.20	Тема 20. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
	<i>Раздел 3. Стоматология ортопедическая</i>		<i>126</i>		<i>25,25</i>
3.1	Тема 1. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
3.2	Тема 2. Искусственные коронки. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Формы интерактивного обучения	Кол- во час
	коронок. Характеристика оттисковых материалов			технологии	
3.3	Тема 3. Клинико- лабораторные этапы изготовления металлических коронок. Ошибки и осложнения при изготовлении металлических коронок	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	2
3.4	Тема 4. Клинико- лабораторные этапы изготовления пластмассовых и комбинированных коронок	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
3.5	Тема 5. Клинико- лабораторные этапы изготовления металлопластмассовых и металлокерамических коронок	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
3.6	Тема 6. Клинико- лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов: простого, по Ричмонду, по Ильиной- Маркосян, коронки со штифтом по Ахмедову, культевых штифтовых конструкций. Ошибки и осложнения при применении штифтовых конструкций	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
3.7	Тема 7. Виды мостовидных протезов. Клинико- биологические основы выбора конструкции мостовидных протезов.	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	2
3.8	Тема 8. Клинико- лабораторные этапы изготовления цельнолитых и металлокерамических мостовидных протезов.	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
3.9	Тема 9. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов адгезивными мостовидными протезами.	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
3.10	Тема 10. Виды съёмных протезов. Показания к	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Формы интерактивного обучения	Кол- во час
	изготовлению и конструктивные элементы частичных съёмных пластиночных протезов			метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
3.11	Тема 11. Клинико- лабораторные этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов. Определение центральной окклюзии. Постановка искусственных зубов. Виды гипсовок в кувету. Режимы полимеризации	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	2
3.12	Тема 12. Критерии качества изготовления частичных съёмных протезов. Методы починок протезов. Ошибки и осложнения при изготовлении частичных съёмных пластиночных протезов	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	2
3.13	Тема 13. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Показания. Элементы протеза и их характеристика	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1,25
3.14	Тема 14. Методик расчертывания моделей в параллелометре	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
3.15	Тема 15. Клинико- лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
3.16	Тема 16 Классификации беззубых челюстей. Подготовка полости рта к протезированию. Методы фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов.	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
3.17	Тема 17. Клинико- лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Методы	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра,	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Формы интерактивного обучения	Кол- во час
	изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти.			информационные технологии	
3.18	Тема18. Функциональные оттиски, классификация. Припасовка индивидуальных ложек и получение оттисков.	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
3.19	Тема19. Определение протетической плоскости, межальвеолярной высоты и фиксация центрального соотношения беззубых челюстей.	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
3.20	Тема 20. Постановка искусственных зубов и конструирование искусственных зубных рядов.	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
3.21	Тема21. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов. Окончательное изготовление протеза.Наложение полных съемных протезов. Ошибки и осложнения при изготовлении полных съемных протезов. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов.	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	2
	Раздел 4. Стоматология детская		126		23,25
4.1	Тема 1. Организация стоматологи-ческой помощи детскому населению. Деонтология и врачебная этика. Психологические аспекты детского стоматологического приема. Методы адаптации детей к стоматологичес-кому лечению.	Практическое занятие		Презентация, кейс- метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
4.2	Тема 2. Теоретические основы детской стоматологии и избранные вопросы смежных	Практическое занятие		Презентация, кейс- метод, деловая метафорическая и ролевая игра,	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Формы интерактивного обучения	Кол- во час
	дисциплин. Анатомо-физиологическое строение челюстно-лицевой области у детей. Закладка, формирование, прорезывание временных и постоянных зубов. Строение временных и постоянных зубов.			информационные технологии	
4.3	Тема 3. Методы обследования в детской стоматологии.	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
4.4	Тема 4. Кариес временных и постоянных зубов у детей. Эпидемиология, Этиология, патогенез, классификация. Понятие активности кариеса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
4.5	Тема 5. Современные подходы к выбору методов лечения кариеса временных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	2
4.6	Тема 6. Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития. Патология твердых тканей зуба, возникающее после прорезывания зубов.	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
4.7	Тема 7. Травматические повреждения зубов у детей. Первая помощь при острой травме зубов у детей. Принципы и методы лечения острой травмы временных и постоянных зубов у детей.	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	2
4.8	Тема 8. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов у детей в различные периоды её развития. Этиология, патогенез пульпита. Классификация пульпита.	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
4.9	Тема 9. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Формы интерактивного обучения	Кол- во час
	пульпита временных и постоянных зубов у детей.			метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	
4.10	Тема 10. Лечение пульпитов временных зубов у детей	Практическое занятие		Презентация, кейс- метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	2
4.11	Тема 11. Лечение пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей	Практическое занятие		Презентация, кейс- метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	2
4.12	Тема 12. Анатомо- физиологические особенности строения периодонта временных и постоянных зубов у детей и их значение в клинике периодонтитов. Этиология, патогенез периодонтита. Классификация периодонтита.	Практическое занятие		Презентация, кейс- метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
4.13	Тема 13. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтита временных и постоянных зубов у детей.	Практическое занятие		Презентация, кейс- метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
4.14	Тема 14. Лечение периодонтита временных зубов. Лечение периодонтита постоянных зубов с несформированным корнем. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов зубов у детей и методы из предупреждения.	Практическое занятие		Презентация, кейс- метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1,25
4.15	Тема 15. Анатомо- физиологические особенности пародонта у детей. Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификация. Этиология и патогенез. Алгоритм обследования	Практическое занятие		Презентация, кейс- метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Формы интерактивного обучения	Кол- во час
	детей с заболеваниями пародонта				
4.16	Тема 16. Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Пародонтит, пародонтоз, пародонто-лиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	2
4.17	Тема 17. Строение СОПР у детей в различные возрастные периоды. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения. Тактика стоматолога	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
4.18	Тема 18. Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях. Вирусные заболевания СОПР. Грибковые заболевания СОПР. Тактика стоматолога	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
4.19	Тема 19. Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов. Тактика стоматолога	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1
4.20	Тема 20. Поражения СОПР, обусловленные аллергияй. Заболевания языка. Заболевания губ. Тактика стоматолога	Практическое занятие		Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация: зачет.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

4.2 Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на	E	80-71	3

примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1.	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3.	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5.	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8.	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com / - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» : код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
-----	---

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1024 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 960 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Ортопедическая стоматология. : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. (Серия "Национальные руководства") // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. Том 1.- 520 с. Том 2. - 416 с.
4	Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5	Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
6	Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
7	Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология / А.И. Николаев, Л. М. Цепов. - 10-е изд., Учебное пособие. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 928 с. // ЭБС «Букап». - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
8	Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П. , Чебакова Т. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
10	Дробышев, А. Ю. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава / под ред. Дробышева А. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 360 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
11	Зубопротезная техника : учебник / Т. И. Ибрагимов, И. В. Золотницкий, С. Д. Арутюнов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
12	Базикян, Э. А. Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. //Справочно-информационная система «MedBaseGeotar». - URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
13	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. //Справочно-информационная система «MedBaseGeotar». - URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, помещение для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Основное оборудование: доски, столы, стулья, доска аудиторная, интерактивная доска, ноутбук, тумба, стол письменный с двумя подвесными тумбами, комплект мебели (две мойки+четыре тумбы), шкаф двухстворчатый металлический, полка навесная, видеопроектор, кондиционер, стулья, стол ученический двухместный, стол, ультравиол, симуляторы стоматологические, VDW-мотор, обтурационная система BeeFill, модель черепа человека, карпульный инъектор и симулятор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области, расходные материалы (сменные искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с пломбировочным материалом); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, фантомы челюстно-лицевой области; наконечники повышающие и прямые; фантомы демонстрационные.

Оборудование: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический «EXACTA», принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстрилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель

Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPEX I; физиодеспенсор; наконечник стоматологический RinsEndo; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканей; хирургический лазер; электроскальпель; модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Средства обучения: технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбук с выходом в интернет.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, наборы учебно-наглядных пособий, таблицы, схемы.

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU GPLv3.

Приложение 1

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачёту / экзамену (в полном объёме):

Раздел 1. Стоматология терапевтическая

1. Кариес. Эпидемиология. Показатели, характеризующие поражаемость населения кариесом зубов. Классификации. Современный взгляд на этиологию и патогенез кариеса. Факторы, определяющие индивидуальный уровень кариесрезистентности.
2. Начальный кариес зубов (кариес эмали). Локализация. Основные и дополнительные методы исследования, применяемые для диагностики начального кариеса. Дифференциальная диагностика. Врачебная тактика в зависимости от прогноза исхода кариозных пятен. Препараторы для консервативного лечения кариеса.
3. Диагностика, дифференциальная диагностика кариеса в стадии дефекта. Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей в зависимости от локализации и используемого восстановительного пломбировочного материала.
4. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация. Гиперестезия зубов. Причины возникновения. Способы устранения.
5. Эрозия твердых тканей зубов и клиновидный дефект. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

6. Пульпит. Классификация. Этиология и патогенез. Симптоматика острых и хронических форм пульпита. Причины обострения хронических форм пульпита. Дифференциальная диагностика различных форм пульпита.
7. Методы лечения пульпита. Классификация. Показания к применению и этапы различных методов лечения. Неотложная помощь при острых и обострившихся формах пульпита.
8. Периодонтит. Классификация. Острые, хронические и обострившиеся формы периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Причины обострения.
9. Этапы консервативного лечения острых, хронических и обострившихся форм периодонтита. Факторы, определяющие исход лечения периодонтита. Предел консервативной терапии периодонтита.
10. Стандарт эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении, их предупреждение и устранение.
11. Классификация болезней пародонта. Клинико-лабораторное обследование больного с заболеванием пародонта. Алгоритм постановки диагноза.
12. Гингивит. Эпидемиология. Клинические формы гингивита. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение различных форм гингивита.
13. Пародонтит. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности течения и диагностики быстропрогрессирующего пародонтита
14. Лечение пародонтита. Принципы лечения. Составление плана местного лечения в соответствии со статусом пародонта и с учётом факторов риска.
15. Заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Классификация. Клинико-лабораторное обследование больных. Патоморфологические элементы поражения. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
16. Инфекционные поражения слизистой оболочки рта. Кандидоз. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Проявления сифилиса в полости рта. Дифференциальная диагностика. Диагностическая и лечебная тактика.
17. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. ХРАС и МЭЭ. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. План обследования. Лечение.
18. Дерматозы слизистой оболочки рта. КПЛ и Пузырчатка. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение различных форм КПЛ и Пузырчатки.
19. Заболевания губ. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика собственно хейлитов. Лечебная тактика при различных формах хейлита.
20. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика предраковых заболеваний. Онкологическая настороженность. Симптомы малигнизации.

Раздел 2. Стоматология хирургическая

1. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба.
2. Сложное удаление зубов и корней (с использованием бормашины, с откидыванием слизисто-надкостничного лоскута). Техника выполнения.
3. Местные осложнения после удаления зуба: кровотечение после удаления зуба. Причины, клиника, лечение, профилактика.

3. Местные осложнения после удаления зуба: луночковая боль, альвеолит. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
4. Непосредственные осложнения во время удаления зубов на верхней челюсти. Причины, клиника, диагностика, профилактика.
5. Непосредственные осложнения во время удаления зубов на нижней челюсти. Причины, клиника, диагностика, профилактика.
6. Зубосохраняющие операции при лечении хронических периодонтитов: ампутация корня; коронорадикулярная сепарация; гемисекция. Показания, техника выполнения.
7. Зубосохраняющая операция при лечении хронических периодонтитов: апикоэктомия. Показания. Техника выполнения.
8. Острый одонтогенный периостит челюстных костей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика и лечение.
9. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение.
10. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
11. Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра - перикоронит. Клиника, диагностика, осложнения, лечение.
13. Острый одонтогенный гайморит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
14. Хронический одонтогенный гайморит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
15. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи, причины, клиника. Способы закрытия ороанtrального сообщения.
16. Фурункул лица. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиническое течение, осложнения фурункула, лечение.
17. Карбункул лица. Патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения карбункула.
18. Острый лимфаденит в области лица и шеи. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика острого серозного и острого гнойного лимфаденита. Лечение.
19. Хронический лимфаденит лица и шеи. Классификация, клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Этиология и патогенез. Пути проникновения и распространение инфекционно-воспалительного процесса в мягких тканях. Классификация.
21. Общая клиническая картина абсцессов и флегмон лица и шеи. Предоперационная диагностика, выбор способа обезболивания и оперативного доступа. Принципы патогенетической терапии абсцессов и флегмон лица и шеи.
22. Острый бактериальный паротит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
23. Хронический паренхиматозный сиалоаденит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
24. Хронический интерстициальный сиалоаденит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
25. Синдром Шегрена. Клиника, диагностика и лечение.
26. Повреждения мягких тканей лица и органов полости рта. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение.
27. Первичная хирургическая обработка ран мягких тканей лица, сроки проведения, выбор способа обезболивания.
28. Вывихи зубов. Классификация. Этиология. Клиника, диагностика и лечение.
29. Переломы зубов, Классификация. Этиология. Клиника, диагностика и лечение.
30. Переломы альвеолярного отростка челюстей. Классификация. Этиология. Клиника, диагностика и лечение.

31. Вывихи нижней челюсти. Этиология, механизм вывиха, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
32. Перелом нижней челюсти. Этиология, патогенез, классификация. Механизм смещения отломков при переломе нижней челюсти. Клиническая и рентгенологическая диагностика.
33. Способы транспортной и лечебной иммобилизации при переломе нижней челюсти.
34. Перелом верхней челюсти: этиология, классификация, клиника, диагностика. Способы транспортной и лечебной иммобилизации от-ломков.
35. Перелом скуловой кости и дуги: клиника, диагностика, способы репозиции отломков.
36. Невралгия тройничного нерва: этиологические факторы, клинические признаки, методы диагностики и лечения.
37. Невропатия тройничного нерва: этиологические факторы, клинические признаки, методы диагностики и лечения.
38. Повреждение (поражение) лицевого нерва. Этиология. Клиническая картина, функциональные и эстетические нарушения. Комплексное лечение невропатии лицевого нерва.
39. Острый артрит височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
40. Артроз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение артроза височно-нижнечелюстного сустава.
41. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика. Комплексное лечение синдрома болевой дисфункции
42. Контрактуры нижней челюсти. Классификация контрактур. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
43. Анкилоз ВНЧС. Этиология, патогенез, классификация, клиническая и рентгенологическая картина, способы хирургического лечения.
44. Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Классификация.
45. Характерные признаки доброкачественных и злокачественных опухолей.
46. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта. Папиллома кожи лица и слизистой оболочки полости рта. Гистологическое строение. Клиника папилломы, диагностика, дифференциальная диагностика.
47. Фиброма полости рта. Фиброматоз десен. Симметричная фиброма полости рта. Морфологическое строение фибромы. Хирургическое лечение.
48. Эпулиды полости рта. Классификация, клиника, хирургическое лечение эпулидов в зависимости от морфологического строения.
49. Доброкачественные одонтогенные опухоли челюстных костей. Амелобластома (адамантинома). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
50. Доброкачественные остеогенные опухоли челюстных костей. Остеобластокластома. Одонтома. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Раздел 3. Стоматология ортопедическая.

7. Методы диагностики поражений твёрдых тканей зуба.
 1. Методы ортопедического лечения патологии твёрдых тканей зуба.
 2. Показания и противопоказания к лечению патологии твёрдых тканей зуба вкладками.
 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок: а) металлических; б) пластмассовых; в) фарфоровых; г) комбинированных.
 4. Ошибки и осложнения при применении вкладок.
 5. Искусственные коронки – их виды, классификации.
 6. Показания к ортопедическому лечению металлическими искусственными коронками. Противопоказания к применению искусственных коронок.
 7. Требования, предъявляемые к искусственным коронкам.

8. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических коронок.
9. Ошибки и осложнения при применении металлических штампованных коронок.
10. Силиконовые и полиэфирные оттисковые материалы.
11. Принципы и методика препарирования зубов под литые коронки. Методика получения двойного оттиска.
12. Клинико-лабораторные этапы изготовления литых металлических коронок. Прецизионные технологии изготовления литых металлических коронок.
13. Показания и противопоказания к ортопедическому лечению пластмассовыми искусственными коронками.
14. Особенности препарирования зубов под пластмассовые коронки.
15. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовой коронки.
16. Технология изготовления пластмассовых коронок, процесс полимеризации.
17. Методика одномоментного изготовления временных пластмассовых коронок.
18. Показания к изготовлению комбинированных искусственных коронок. Особенности препарирования зубов под комбинированную коронку.
19. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированной коронки.
20. Показания и противопоказания к применению металлопластмассовых и металлокерамических коронок.
21. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлопластмассовых и металлокерамических коронок. Принципы и методика препарирования зубов под литые комбинированные коронки. Припасовка металлопластмассовых и металлокерамических коронок в полости рта, коррекция цвета.
22. Отсутствие коронки зуба. Этиология. Методы обследования. Классификации штифтовых конструкций.
23. Показания к восстановлению зубов штифтовыми конструкциями. Противопоказания к применению штифтовых конструкций. Требования, предъявляемые к корню зуба. Подготовка корня перед протезированием.
24. Виды штифтовых зубов, их конструктивные особенности.
25. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов.
26. Кульевые штифтовые конструкции, клинико-лабораторные этапы изготовления. Особенности изготовления на многокорневых зубах с непараллельными каналами.
27. Элементы мостовидных протезов, их характеристика.
28. Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов.
29. Клинико-биологические основы выбора конструкции мостовидных протезов.
30. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяных мостовидных протезов. Особенности обработки опорных зубов при изготовлении мостовидных протезов.
31. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого мостовидного протеза.
32. Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических мостовидных протезов.
33. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамического мостовидного протеза. Реставрация облицовочного слоя мостовидных протезов в полости рта пациента современными адгезивами.
34. Понятие о мостовидных протезах типа «Мэриленд система», показания и противопоказания к применению.
35. Вантовые мостовидные протезы, этапы изготовления, материалы.
36. Адгезионные мостовидные протезы с панцирными накладками, клинико-лабораторные этапы изготовления.. Осложнения при лечении мостовидными протезами.
37. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа.
38. Виды съёмных протезов (пластиночные, бюгельные, съёмные мостовидные).
39. Показания к изготовлению частичных съёмных пластиночных протезов. Элементы протеза и их характеристика. Методы фиксации частичных съёмных протезов.

40. Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации. Передача жевательного давления в частичных съёмных протезах.
41. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов.
42. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов. Виды гипсовок восковой репродукции в кювету.
43. Конструкционные элементы бюгельного протеза. Показания к применению бюгельных протезов.
44. Особенности нагружения бюгельного протеза при включённых и концевых дефектах.
45. Методы фиксации бюгельного протеза: аттачменты, система кламмеров Нэя.
46. Назначение и устройство параллелометра. Определение понятия « протетический экватор» (линия обзора, межевая линия, общая экваторная линия, клинический экватор).
47. Методы расчертывания моделей в параллелометре. Изучение моделей в параллелометре. Нанесение рисунка каркаса бюгельного протеза.
48. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерной фиксацией.
49. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации.
50. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с замковой системой фиксации. « Комбинированные протезы» - несъемные и съёмные (сочетанные).
51. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации.
52. Клиника полного отсутствия зубов. Изменение в лицевом скелете, челюстных костях при полном отсутствии зубов. Анатомо-физиологические особенности строения беззубых челюстей. Классификация беззубых челюстей (по Шредеру, Келлеру, В.Ю. Курляндскому, И.М. Оксману).
53. Морфологические изменения слизистой оболочки, нервного аппарата и сосудов протезного ложа. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа Суппле, зоны податливости по Люнду. Буферные зоны по Гаврилову Е.И.
54. Особенности клинического обследования и постановки диагноза.
55. Подготовка пациента к протезированию.Методы фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов. Припасовка индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти по методике Гербста.
56. Материалы для уточнения границ индивидуальных ложек (восковые композиции, термопластические массы, силиконовые массы).
57. Характеристика оттисковых материалов. Обоснование выбора оттискового материала. Методика получения разгружающих, компрессионных и дифференцированных оттисков.
58. Последовательность действий при определении центрального соотношения беззубых челюстей.
59. Антропометрические ориентиры на лице. Методы определения высоты нижнего отдела лица. Определение и фиксация центральной окклюзии.
60. Подбор искусственных зубов в зависимости от пола, возраста, типа лица и других конституциональных особенностей пациента.
61. Методика проверки конструкции протезов в полости рта пациента. (Оценка правильности подбора и постановки искусственных зубов. Оценка правильности определения высоты нижнего отдела лица; характера смыкания зубных рядов).
62. Врачебные и технические ошибки, выявляемые при проверке конструкции протезов. Причины, признаки, последствия, способы устранения.
63. Методика наложения полных съёмных протезов.Критерии фиксации съёмных протезов при полном отсутствии зубов. Наставления пациентам о правилах пользования протезами.
64. Механизм адаптации, коррекция протезов.

Раздел 4. Детская стоматология.

1. Особенности обследования детей в клинике терапевтической стоматологии. Порядок обследования. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов у детей.
2. Периоды развития временных зубов у детей. Сроки закладки, начала минерализации, прорезывания, резорбции корней. Периоды развития постоянных зубов у детей. Сроки закладки, начала минерализации, прорезывания, формирования корней.
3. Кариес временных зубов. Этиология, патогенез, классификация. Особенности клинического течения кариеса временных зубов у детей в зависимости от возраста и состояния здоровья ребёнка.
4. Лечение кариеса временных зубов у детей. Общее патогенетическое лечение кариеса временных зубов у детей. Препараты кальция, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса. Механизм действия кальция. Характеристика препаратов. Показания к назначению. Схемы назначения. Дозировка.
5. Консервативное лечение кариеса зубов. Показания. Лекарственные препараты, их характеристика. Методики. Местное патогенетическое лечение кариеса временных зубов у детей. Препараты, схемы применения.
6. Особенности оперативно-восстановительного лечения кариеса временных зубов у детей. Пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса временных зубов в зависимости от возраста и степени активности кариеса. Особенности лечения кариеса временных зубов 3 степени активности.
7. Кариес постоянных зубов у детей. Классификация. Особенности клинического течения кариеса в период формирования корней.
8. Лечение кариеса постоянных зубов в период формирования корней. Пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса в период формирования корней, их характеристика. Показания к применению.
9. Лечение кариеса постоянных зубов 3 степени активности. Общая патогенетическая терапия. Препараты кальция, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса. Механизм действия кальция. Характеристика препаратов. Показания к назначению препаратов. Схемы назначения. Дозировка.
10. Препараты фтора, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса постоянных зубов у детей. Механизм действия фтора. Характеристика препаратов. Показания к применению. Схемы назначения.
11. Местная патогенетическая терапия кариеса постоянных зубов у детей. Лекарственные препараты, их характеристика. Показания к применению. Схемы применения.
12. Острые пульпты временных у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения и диагностики острых форм пульпитов временных зубов в зависимости от возраста ребёнка (возрастных особенностей строения пульпы).
13. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения острого общего пульпита временных зубов. Препараты, применяемые для лечения. Оказание экстренной помощи при остром общем пульпите. Лекарственные препараты, применяемые для оказания экстренной помощи, их характеристика.
14. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого гнойного пульпита временных зубов у детей. Оказание экстренной помощи при остром гнойном пульпите. Препараты, используемые при лечении острого гнойного пульпита. Пломбировочные материалы, применяемые для обтурации корневых каналов временных зубов и требования, предъявляемые к ним.
15. Хронические пульпты временных зубов у детей. Классификация, этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения в зависимости от возраста и состояния здоровья ребёнка. Диагностика хронических пульпитов временных зубов у детей.
16. Хронический простой пульпит временных зубов. Особенности клинического течения и диагностики. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Лекарственные

препараты, используемые при лечении хронических форм пульпита. Пломбировочные материалы, применяемые для обтурации корневых каналов временных зубов, их характеристика.

17. Хронический гангренозный пульпит временного зуба. Особенности клинического течения и диагностики. Дифференциальная диагностика и лечение. Показания и противопоказания к лечению. Лекарственные препараты, применяемые для лечения хронических гангренозных пульпитов временных зубов. Пломбировочные материалы, применяемые для обтурации корневых каналов временных зубов.
18. Методы лечения пульпитов временных зубов у детей. Возрастная коррекция показаний и медицинские противопоказания к выбору методов лечения. Девитальные методы лечения. Методы девитальной ампутации и экстирпации. Показания и противопоказания к каждому методу. Техники проведения. Препараты, применяемые для проведения данных методов. Их характеристика.
19. Витальные методы лечения пульпитов временных зубов. Методы витальной ампутации и экстирпации. Показания и противопоказания к каждому методу. Техники проведения. Препараты, применяемые для проведения данных методов. Их характеристика.
20. Биологический метод лечения пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Лекарственные препараты, применяемые при проведении биологического метода лечения. Характеристика.
21. Острые пульпты постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения острых форм пульпитов постоянных зубов у детей в зависимости от стадии формирования корня. Особенности диагностики острых пульпитов у детей в зависимости от стадии формирования корня зуба.
22. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого общего пульпита постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корня. Методы лечения острого общего пульпита постоянных зубов в зависимости от стадии развития корня зуба. Препараты, применяемые при лечении острого общего пульпита в различные стадии формирования корня.
23. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого гнойного пульпита постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корня зуба. Лекарственные препараты, применяемые при лечении острого гнойного пульпита и показания к их применению.
24. Острый частичный пульпитет постоянных зубов. Особенности клинического течения и диагностики. Методы лечения в зависимости от этиологического фактора, групповой принадлежности зуба и стадии развития корня.
25. Хронические пульпитеты постоянных зубов. Особенности клинического течения, диагностики. Дифференциальная диагностика. Методы лечения, применяемые в зависимости от стадии формирования корня. Лекарственные препараты, используемые при различных методах лечения. Пломбировочные материалы, применяемые при эндодонтическом лечении пульпитов постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корня.
26. Метод витальной ампутации пульпы постоянных зубов. Показания и противопоказания к данному методу. Техника проведения. Лекарственные препараты, применяемые при проведении данного метода.
27. Метод витальной экстирпации пульпы постоянных зубов. Показания и противопоказания к данному методу. Техника проведения. Лекарственные препараты, применяемые при проведении данного метода.
28. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Диспансеризация и реабилитация детей с пульпитами временных и постоянных зубов у детей.

29. Острые периодонтиты временных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности диагностики. Значение анатомо-физиологических особенностей формирующейся зубочелюстной системы в клинике острых периодонтитов временных зубов.
30. Хронические периодонтиты временных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения хронических периодонтитов временных зубов в зависимости от анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы ребёнка.
31. Хронический гранулирующий периодонтит временных зубов. Особенности клинического течения, диагностики. Дифференциальная диагностика, лечение. Влияние хронического гранулирующего периодонтита временного зуба на развитие зачатка постоянного зуба. Показания и противопоказания к лечению хронического гранулирующего периодонтита временных зубов.
32. Лечение острых периодонтитов временных зубов у детей в зависимости от этиологических факторов. Этапы лечения. Лекарственные препараты, применяемые при эндодонтическом лечении острых форм периодонтитов временных зубов различного генеза.
33. Лечение хронических периодонтитов временных зубов у детей. Этапы лечения. Лекарственные препараты, применяемые при эндодонтическом лечении хронических форм периодонтитов временных зубов. Критерии пределов консервативной терапии при лечении хронических периодонтитов временных зубов.
34. Острые периодонтиты постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения в зависимости от этиологического фактора. Особенности эндодонтического лечения постоянных зубов у детей.
35. Хронические периодонтиты постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения. Лекарственные препараты, применяемые при эндодонтическом лечении.
36. Особенности клинического течения периодонтита формирующегося постоянного зуба. Значение анатомо-физиологических особенностей формирующейся зубочелюстной системы в клинике острых и хронических периодонтитов постоянных зубов.
37. Особенности эндодонтического лечения острых и хронических периодонтитов постоянных зубов с несформированными корнями. Реабилитация и диспансеризация детей с периодонтитами временных и постоянных зубов.
38. Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие до прорезывания зуба.
39. Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие после прорезывания зуба.
40. Травматические повреждения зубов у детей. Классификация травм зубов. Клиника, диагностика, методы лечения травматических повреждений временных и постоянных зубов у детей. Первая помощь при травме временных и постоянных зубов у детей.
41. Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей в различные возрастные периоды. Методы обследования детей с заболеваниями краевого пародонта (клинические, лабораторные, функциональные, рентгенологические). Рентгеновская симптоматика основных признаков поражения пародонта.
42. Классификация заболеваний пародонта. Местные и общие факторы, вызывающие возникновение заболеваний пародонта у детей. Мягкий зубной налёт и его роль в развитии заболевания пародонта у детей.
43. Острые и хронические катаральные гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения катаральных гингивитов у детей. Лекарственные препараты, применяемые для общего и местного лечения.

44. Язвенно-некротические гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения язвенно-некротических гингивитов у детей. Группы лекарственных препаратов, применяемых для общего и местного лечения и механизм их действия.
45. Хронические гипертрофические гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения гипертрофических гингивитов у детей. Болезни пародонта у детей в период пубертатного возраста. Тактика стоматолога.
46. Принципы лечения пародонтитов у детей. Группы лекарственных препаратов, применяемых для общего и местного лечения заболеваний пародонта. Показания. Механизм действия. Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями пародонта.
47. Идиопатические заболевания пародонта: десмодонтоз, синдром Папийона-Лефевра. Х-гистиоцитозы. Клиника, диагностика. Тактика стоматолога.
48. Поражения СОПР травматического происхождения.
49. Проявления детских инфекционных заболеваний на СОПР у детей.
50. ОГС у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, местное и общее лечение.
51. Кандидоз у детей.
52. Поражения СОПР, обусловленные аллергией.
53. Заболевания губ и языка у детей.
54. Диагностика острой и хронической травмы зубов у детей.
55. Алгоритм первой и неотложной помощи при острой травме временных и постоянных зубов у детей.
56. Алгоритмы выбора метода лечения при острой травме временных и постоянных зубов у детей.

Тестовые задания:

1. МЕТОД ВИТАЛЬНОГО ОКРАШИВАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ КАРИЕСА В СТАДИИ ПЯТНА ОСНОВАН НА:

- а) стабильности эмали
 - б) уменьшении проницаемости эмали
 - в) увеличении проницаемости эмали
 - г) изменении свойств органической составляющей эмали
 - д) изменении свойств неорганической составляющей эмали
- Эталон ответа: в)*

2. СООБЩЕНИЕ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ С ПОЛОСТЬЮ ЗУБА ЯВЛЯЕТСЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ:

- а) острого пульпита
 - б) кариеса дентина
 - в) острого периодонита
 - г) хронического пульпита
 - д) некариозных поражений
- Эталон ответа: г)*

3. ЭТИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) биоплёнка
- б) зубной камень
- в) травматическая окклюзия
- г) гипосаливация

д) соматическая патология

Эталон ответа: а)

4. К РЕМИССИИ ИСТИННОЙ ПУЗЫРЧАТКИ ПРИВОДИТ ЛЕЧЕНИЕ

- а) транквилизаторами
- б) антибиотиками
- в) кортикостероидами
- г) противогрибковыми
- д) кератопластическими средствами

Эталон ответа: в)

5. ДИСТОПИЯ ЗУБА ЭТО

- а) затруднённое прорезывание зуба
- б) неправильное положение зуба, за счёт смещения возникшее в результате прорезывания
- в) задержка прорезывания зуба
- г) воспаление десны вокруг зуба
- д) воспаление пародонта

Эталон ответа: б

6. УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ ЛЕЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ОСТРОМ ОДОНТОГЕННОМ ГАЙМОРИТЕ

- а) промывание пазухи растворами антисептиков
- б) радикальная гайморотомия
- в) назначение антибиотиков и сульфаниламидных препаратов
- г) удаление причинного зуба
- д) закапывание сосудосуживающих препаратов в нос

Эталон ответа: г

7. Укажите, куда устанавливает врач большие пальцы рук при вправлении вывиха нижней челюсти по Гиппократу.

Ответ: на жевательную поверхность моляров нижней челюсти.

8. Укажите сроки формирования секвестров при хроническом одонтогенном остеомиелите нижней челюсти.

Ответ: 7-8 недель.

9. НАЗВАНИЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЯ, ОТРАЖАЮЩЕГО ВРЕМЯ, ПРОШЕДШЕЕ ПОСЛЕ УДАЛЕНИЯ ЗУБОВ:

- а). непосредственное, ближайшее и повторное;
- б). ближайшее, отдаленное и повторное;
- в). непосредственное, ближайшее и отдаленное;
- г). непосредственное, отдаленное и повторное.

Эталон ответа: в

10. ДЕФОРМАЦИЯ ЗУБНЫХ РЯДОВ ПРОГРЕССИРУЕТ БЫСТРЕЕ:

1. в молодом возрасте
2. в старшем возрасте
3. одинаково как в молодом, так и в старшем возрасте
4. не имеет значения

Эталон ответа: а

11. Сформулируйте понятие «оттиск»

Ответ: Оттиск - позитивное изображение рельефа зубного ряда и челюсти, тканей протезного ложа, слизистой оболочки, покрывающей костный остов челюстей, и прилегающих участков мягких тканей рта, воспроизведенных по оттиску.

12. Перечислите последовательные этапы получения оттиска.

Ответ: Получение оттиска состоит из следующих последовательных этапов: 1) подбор стандартной ложки и ее индивидуализация; 2) приготовление слепочного материала; 3) распределение материала на ложке; 4) введение ложки с материалом в рот; 5) обработка краев слепка; 6) выведение слепка изо рта; 7) оценка оттиска.

13. ЗАКЛАДКА ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ РЕБЕНКА ПРОИСХОДИТ В ПЕРИОД:

- а) на 6-7 нед. внутриутробного развития;
- б) на 20-22 нед. внутриутробного развития;
- в) на 28-30 нед. внутриутробного развития;
- г) в первый месяц жизни ребенка;
- д) в первые 6 месяцев жизни.

Эталон ответа: а

14. ПУЛЬПО-ПЕРИОСТАЛЬНЫЕ КАНАЛЬЦЫ ВО ВРЕМЕННЫХ ЗУБАХ РАСПОЛАГАЮТСЯ

- а) в области проксимальных поверхностей коронки
- б) в боковых отделах корня
- в) в области верхушки корня
- г) на дне полости зуба
- д) на крыше пульповой полости

Эталон ответа: г

15. Определите ведущий диагностический признак хронического воспаления в периодонте молочного зуба, позволяющим определить не только его наличие, но и характер, степень распространения, а также состояние окружающих тканей

Ответ: рентгенологические изменения

16. Назовите временной диапазон спонтанного гемостаза при лечении пульпита временных зубов методом витальной ампутации, который свидетельствует о наличии необратимых изменений в корневой пульпе

Ответ: не более 5 минут

Ситуационные задачи:

ЗАДАЧА №1.

Условие задачи. Пациент К., 20 лет обратился с жалобами на боли от сладкого и холодного в зубах нижней челюсти справа.

Анамнез: Беспокоит около трех недель.

Объективно: OHI-S=3,0; КПУ=15. На дистально-жевательной поверхности зуба 4.5 глубокая кариозная полость, заполненная большим количеством размягченного светлого дентина. Обследование дна затруднено, ввиду нависающих краев эмали. Зондирование и реакция на холод болезненные. Перкуссия безболезненная.

Контрольный вопросы и задания.

1. О каких заболеваниях можно думать, какое из них более вероятно?
2. Проведите дифференциальную диагностику.

3. Какие методы диагностики позволяют поставить окончательный диагноз?
4. Составьте план лечения.
5. Дайте характеристику используемых пломбировочных материалов.

Этапон ответа к задаче №1.

1. Кариес дентина (глубокий кариес), начальный пульпит (гиперемия пульпы), хронический пульпит (фиброзный).
Наиболее вероятно – К04.00 Начальный пульпит (гиперемия пульпы).
2. Дифференциальная диагностика между кариесом дентина (глубоким) и начальным пульпитом (гиперемия), хроническим пульпитом (фиброзным). Общие симптомы: боли от холодного, наличие глубокой кариозной полости, зондирование дна болезненное, реакция на холод болезненная, перкуссия безболезненная.
3. Необходимо уточнить длительность болевого симптома от раздражителей, отсутствие самопроизвольных болей, провести раскрытие кариозной полости, определить состояние дна кариозной полости, отсутствие сообщения с полостью зуба; для определения степени вовлеченности в воспаление пульпы провести ЭОД.
4. План лечения:

1. инфильтрационная анестезия при отсутствии противопоказаний,
2. профессиональная гигиена рта,
3. препарирование кариозной полости и медикаментозная обработка,
4. наложение лечебной и изолирующей прокладки,
5. наложение постоянной пломбы.

5. Лечебная прокладка – кальций-салицилатный цемент (кальцесил, дайкал) – обладает антибактериальным, противовоспалительным и одонтотропным действием. Изолирующая прокладка – стеклоиономерный или поликарбоксилатный цементы – обладают химической связью с тканями зуба. Для реставрации – универсальные гибридные композиты светового или химического отверждения.

ЗАДАЧА №2

Условие задачи. Пациентка К. 55 лет обратилась для санации рта. Жалоб нет.

Объективно: ОНІ-С =1,5; КПУ=8; проба Шиллера-Писарева отрицательная. В пришеечной области вестибулярных поверхностей клыков, премоляров и моляров определяются дефекты эмали с гладкими, сходящимися под углом стенками, переходящие эмалево-дентинную границу, более глубокие слева. Зондирование, реакция на холодное, перкуссия безболезненны. Шейки зубов оголены, пародонтальных карманов нет.

Контрольные вопросы и задания.

1. О каких заболеваниях можно думать? Какое из них более вероятно, почему?
2. Назовите классификацию заболеваний, к которым относится данная патология.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Дайте характеристику используемых пломбировочных материалов.

Этапон ответа к задаче №2.

1. Эрозия зубов, клиновидный дефект, кариес эмали, дентина и цемента, деструктивные формы гипоплазии и флюороза.
Более вероятно – Клиновидный дефект. Фаза стабилизации. МКБ – К03.1 Сошлифование (абразивный износ) зубов.
2. Классификация некариозных поражений В.К. Патрикеева (1968). Заболевание относится к поражениям зубов, возникающим после их прорезывания.
3. Эрозия зубов расположена в области экватора в виде блюдцеобразного углубления с выраженной чувствительностью к раздражителям; Кариес эмали, дентина и цемента в области шейки зуба (5 класс) представлен полостью с дном и стенками; Деструктивные

формы гипоплазии и эрозивная форма флюороза появляются с момента прорезывания зубов и могут быть на любой их поверхности.

4. Медикаментозное лечение фоновой патологии у врачей интернистов; коррекция методики чистки зубов, назначение малоабразивной зубной пасты и мягкой щетки; оперативно-восстановительное лечение дефектов.

5. Стеклоиономерные цементы и компомеры, т.к. они обладают способностью химически связываться с тканями зуба и длительное время выделять фтор; композиты светового отверждения в адгезивной технике, открытой или закрытой сэндвич-технике; при незначительных дефектах показаны текучие композиты или наблюдение без оперативно-восстановительного лечения.

ЗАДАЧА №3

Условие задачи. Пациент А. 25 лет Жалобы: на боли при приёме холодного и при попадании пищи в зубе 1.2

Анамнез: боль возникла около месяца назад.

Объективно: на контактной поверхности зуба 12 имеется кариозная полость, заполненная большим количеством размягченного дентина. Зондирование дна болезненно, реакция на холодное болезненна, проходит не сразу после устранения раздражителя, ЭОД – 30 мКА.

Контрольные вопросы и задания.

1. Поставьте диагноз.
2. Дообследуйте больного и проведите дифференциальную диагностику.
2. Составьте план лечения.
3. Опишите этапы лечения.
4. Перечислите лекарственные препараты и стоматологические материалы, используемые при этом.

Эталон ответа к задаче №3.

1. Хронический фиброзный пульпит зуба 12. (МКБ 10 – Хронический пульпит зуба 12).
2. Необходимо уточнить: из анамнеза – не было ли и нет ли самопроизвольных и ночных болей в зубе 12; при осмотре – есть ли под слоем размягченного дентина сообщение кариозной полости и полости зуба; для последующего лечения – выяснить аллергологический анамнез и соматические заболевания, провести рентгенографию зуба 12. Дифференцируем хронический фиброзный пульпит зуба 12 с кариесом дентина (глубоким), начальным пульпитом, острым (очаговым) пульпитом.

2. Метод витальной экстирпации.
3. Определение степени сложности предстоящего лечения по диагностической рентгенограмме, премедикация (при необходимости), инфильтрационная анестезия, очищение зуба от налета, наложение коффердама, препарирование кариозной полости, раскрытие полости зуба, экстирпация пульпы, определение рабочей длины апекслокатором, подтверждение рабочей длины на рентгенограмме, хемо-механическая обработка корневого канала, пломбирование корневого канала методом латеральной конденсации, рентгенологический контроль качества пломбирования, постоянная пломба.

4. Седативные препараты (при проведении премедикации), ультракаин ДС для анестезии, 3% раствор гипохлорита натрия для ирригации, 17% раствор ЭДТА для удаления смазанного слоя, эндогерметик АН плюс, гуттаперчевые штифты, СИЦ для закрытия устьевой части корневого канала, фотополимерный гибридный композитный материал для пломбы.

ЗАДАЧА №4

Условие задачи. Пациент 19 лет обратился к стоматологу с жалобами на резкую боль в полости рта, возникающую при приёме пищи, разговоре, головную боль, недомогание, повышение температуры тела до 38 градусов. Болен в течение 2 дней.

Объективно: при внешнем осмотре: кожные покровы лица бледно-серого цвета, при пальпации определяются увеличенные, болезненные подподбородочные и поднижнечелюстные лимфатические узлы. При осмотре полости рта на слизистой оболочке губ, щёк, нёба на гиперемированном фоне имеются множественные резко болезненные полигональные эрозии 1 на 2 мм, покрытые серовато-белым налётом.

Контрольные вопросы и задания.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назначьте дополнительные методы исследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Укажите этиологию заболевания.
5. Составьте план лечения.

Этапон ответа к задаче №4

1. Острый герпетический стоматит.
2. В первые дни заболевания метод иммунофлюоресценции. Цитологическое исследование - обнаруживаются гигантские многоядерные клетки.
3. Дифференциальную диагностику проводят с:
 - обострением хронического рецидивирующего герпеса слизистой оболочки рта;
 - опоясывающим лишаем;
 - многоформной экссудативной эритемой.
4. Первичное инфицирование вирусом простого герпеса I типа, проникающего в организм воздушно-капельным и контактным путём.
5. План общего лечения:
 - нестероидные противовоспалительные лекарственные препараты;
 - антигистаминные лекарственные средства;
 - иммуномодуляторы;
 - противовирусные лекарственные средства (Ацикловир);
 - витамины (А, Е, Р, В, С).

План местного лечения:

- обезболивание;
- антисептическая обработка полости рта;
- противовирусные препараты (аппликация крема Ацикловир);
- эпителилизующая терапия после 4-го дня заболевания (кератопластические средства).

ЗАДАЧА №5.

Условие задачи. Пациент К., 16 лет.

Жалобы на боли от холдного в зубах нижней челюсти справа. Боли беспокоят около трех недель.

Объективно: ОНІ-S – 1,0; КПУ=15. На дистально-жевательной поверхности зуба 4.5 глубокая кариозная полость, заполненная большим количеством размягченного дентина, обследование затруднено ввиду нависающих краев эмали, зондирование и реакция на холд болезненные.

Контрольные вопросы и задания.

1. Какие основные и дополнительные методы обследования еще необходимы для постановки окончательного диагноза? Какие ожидаются результаты?
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
4. Составьте план лечения. Обоснуйте каждый этап лечения.

5. Какие лекарственные средства и материалы будут использованы на каждом этапе лечения. Обоснуйте целесообразность.

Эталон ответа к задаче №1.

1. Необходимо провести раскрытие кариозной полости, определить состояние дна кариозной полости и наличие сообщения с полостью зуба. Для определения состояния периодонта нужно провести перкуссию зуба. Для определения жизнеспособности пульпы проводится электроодонтодиагностика.

Ожидаемые результаты: после раскрытия кариозной полости будет глубокая кариозная полость, дно размягчено, полость зуба не вскрыта, перкуссия безболезненная, ЭОД 15 мкА.

2. - Дифференциальная диагностика с кариесом дентина (глубоким) и начальным пульпитом (гиперемия).

Общие симптомы: боли от холодного, наличие глубокой кариозной полости, полость зуба не вскрыта, зондирование дна болезненное, реакция на холод болезненная, перкуссия безболезненная.

Различия: при кариесе дентина дно плотное, темное, ЭОД 10 мкА; при начальном пульпите дно мягкое, светлое, ЭОД 15-18 мкА.

- Дифференциальная диагностика между кариесом дентина (глубоким) и хроническим пульпитом.

Общие симптомы: боли от холодного, наличие глубокой кариозной полости, зондирование дна болезненное, реакция на холод болезненная, перкуссия безболезненная.

Различия: при хроническом пульпите вскрыта полость зуба, ЭОД 30-40 мкА, на рентгенограмме возможно изменение периодонтальной щели, возможно наличие самопроизвольной боли в анамнезе.

3. К04.00 Начальный пульпит (гиперемия) зуба 4.5

Диагноз поставлен на основании жалоб на боли от холодного, отсутствия самопроизвольной боли в анамнезе, наличия глубокой кариозной полости, большого количества размягченного дентина, болезненного зондирования дна и реакции на холод, низкой резистентности твердых тканей зубов (КПУ = 15), высокой кариесогенной ситуации в полости рта (OHI-S – 1,0).

4. План лечения:

- Инфильтрационная анестезия при отсутствии противопоказаний.
- Профессиональная гигиена – для удаления зубной бляшки и лучшей адгезии постоянного пломбировочного материала.
- Препарирование кариозной полости – некрэктомию проводить экскаватором или при помощи микромотора шаровидным бором во избежание вскрытия полости зуба.
- Медикаментозная обработка – подогретым антисептиком.
- Наложение лечебной прокладки – репаративное и антисептическое действие.
- Наложение изолирующей прокладки – для защиты лечебной прокладки от разрушения адгезивной системой.

– Реставрация зуба – композит.

5. Для обезболивания лучше использовать местные анестетики группы амидов – на основе артикаина (септонест, убистезин), мепивакаина (скандонест).

Для медикаментозной обработки кариозной полости – 2% раствор хлоргексидина (обладает высокой антибактериальной активностью).

Для наложения лечебной прокладки – кальций-салицилатные цементы (кальцесил, дайкал) – обладают антибактериальным и противовоспалительным действием, имеют pH 12,5, наносятся точечно.

Для изолирующей прокладки – стеклоиономерные или поликарбоксилатные цементы – обладают химической связью с тканями зуба.

Для реставрации – композиты химического или светового отверждения.

ЗАДАЧА № 6

Условие задачи. Пациентка А., 20 лет.

Жалобы на появление белых пятен на зубах.

Анамнез: в течение года проводилось ортодонтическое лечение (брекет-система), уход за зубами был затруднён. В настоящее время зубы чистят один раз в день утром три минуты.

Объективно: на вестибулярной поверхности в пришеечной области почти всех зубов обнаружены белые пятна на эмали диаметром от 2 до 4 мм. ОНІ-С – 1,0; КПУ=10; проба Шиллера-Писарева отрицательная.

Контрольные вопросы и задания.

1. О каких заболеваниях можно думать? Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Какие дополнительные методы диагностики позволяют поставить окончательный диагноз? Обоснуйте их.
4. Составьте план лечения. Обоснуйте каждый этап лечения.
5. Каков прогноз данного заболевания?

Эталон ответа к задаче №2.

1. Нарушения формирования зубов (пятнистая форма системной гипоплазии эмали), крапчатые зубы (пятнистая форма флюороза), кариес эмали (начальный кариес, стадия белого пятна). Наиболее вероятный диагноз: кариес эмали (начальный кариес, стадия белого пятна).

2. Общими симптомами для гипоплазии, флюороза и начального кариеса является наличие белых пятен на эмали зубов. При гипоплазии и флюорозе пятна возникают с момента прорезывания зуба. Поражается группа зубов, формирующихся в один период. Пятна располагаются симметрично в кариесиммунных зонах - ближе к режущему краю зуба и буграм. Пятна не прокрашиваются метиленовым синим, имеют блестящую и гладкую поверхность. При люминесцентном исследовании гашения люминесценции не наблюдается.

3. Дополнительные методы диагностики:
 - Витальное окрашивание пятен 2% раствором метиленового синего.
 - Люминесцентное исследование
4. План лечения:

- Контроль гигиены полости рта, подбор индивидуальных средств гигиены для максимально эффективного удаления биопленки, контролируемая чистка зубов для коррекции недостатков гигиены.
 - Профессиональная гигиена для устранения основной причины кариеса – биопленки.
 - Проведение курса реминерализующей терапии. Обоснование: сохраненная белковая матрица эмали в силу присущих ей природных свойств способна соединяться с ионами кальция, фосфата. Проникающие в ткань эмали ионы замещают вакантные места в гидроксиапатите, устранив таким образом его дефекты. Кроме того, образуются новые кристаллы гидроксиапатита, которые заполняют микропространства в эмали.
5. Лучший исход – исчезновение пятен.

Задача №7

Пациентка М, 25 лет, жалуется на боли в лунке удаленного зуба 3.8, повышение температуры тела, ограничение открывания рта, запах изо рта

Анамнез заболевания: 5 дней назад проведена операция удаления зуба 38 по поводу хронического периодонтита. Операция удаления выполнялась атипично, при помощи долота и бормашины.

Объективно: асимметрия лица за счет припухлости левой подчелюстной области, рот открывает до 2,5 см, изо рта зловонный запах. Слизистая оболочка в области лунки 38 отечна, отмечаются ее разрывы. Лунка заполнена распадающимся кровяным сгустком, пальпация альвеолярной части в области лунки болезненна, температура тела 37,2°C.

Вопросы и задания

1. Установите диагноз.
2. Составьте план обследования.
3. Составьте план лечения.

Эталон ответа

1. Альвеолит 38.
2. Рентгенография нижней челюсти в боковой проекции слева.
3. Местная анестезия, ревизия лунки, кюретаж лунки, обработка лунки антисептиками, заполнение лунки антисептическими материалами, антибактериальная, десенсибилизирующая, симптоматическая терапия.

Задача № 8

Пациент Б. 37 лет обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в нижней челюсти справа, припухлость в подчелюстной области справа, боль при глотании, ограничение открывания рта, головную боль, общую слабость, повышенную температуру тела, озноб.

Анамнез: пять дней назад заболел ранее леченый 4.6 зуб, повысилась температура тела, появился озноб, боль и припухлость в подчелюстной области справа. В последующие дни боль и припухлость нарастили, глотание стало болезненным.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура тела 38,7°C, кожные покровы бледные, влажные. Асимметрия лица за счет отека мягких тканей щечной и поднижнечелюстной областей справа. Кожа в цвете не изменена, с трудом собирается в складку. Поднижнечелюстные лимфатические узлы справа увеличены, болезненны при пальпации. Определяется снижение болевой и тактильной чувствительности кожи нижней губы и подбородка справа. Открывание рта ограничено до 2 см между центральными резцами. Слизистая оболочка альвеолярной части нижней челюсти с вестибулярной и язычной сторон в области зубов 4.5, 4.6, 4.7 гиперемирована, отечна. При пальпации переходной складки в области этих зубов с обеих сторон определяется плотный, болезненный инфильтрат и флюктуация с вестибулярной поверхности. Коронка зуба 4.6 разрушена на 1/2, зуб 4.5 отсутствует, зуб 4.7 интактный. Перкуссия 4.6, 4.7 зубов резко

болезненна, подвижность I-II степени. Из-под десневого края этих зубов выделяется гнойный экссудат.

Вопросы и задания

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите наиболее существенные для данного заболевания симптомы.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Обоснуйте последовательность хирургических этапов лечения.

Эталон ответа

1. Острый одонтогенный остеомиелит нижней челюсти от зуба 4.6.
2. Боль в челюсти со стороны поражения снижение болевой и тактильной чувствительности кожи нижней губы и подбородка справа, муфтообразный инфильтрат в области нижней челюсти справа.
3. Дифференциальную диагностику необходимо проводить с острым гнойным периодонтитом, острым гнойным периоститом.
4. Удаление зуба 4.6., вскрытие с обеих сторон нижней челюсти справа гнойного периостита, дренирование ран, назначение антибактериальной, десенсибилизирующей, дезинтаксикационной терапии.
5. Зуб 4.6 удаляем с целью устранения причины воспаления и снижения внутрикостного давления. Периостотомия и дренирование раны проводится для создания оттока гнойного экссудата.

Задача № 9

Пациентка Ю., 50 лет, жалуется на периодические боли и появление припухлости в подчелюстной области слева, особенно во время приема пищи.

Анамнез: припухлость в подчелюстной области появилась неделю назад, за прошедшие 2 дня боли усилились, припухлость увеличилась.

Объективно: нарушение конфигурации лица за счет припухлости в подчелюстной области слева. Кожные покровы телесного цвета. При пальпации в подчелюстной области слева определяется болезненное, бугристое, плотное образование, овощной формы, размером с куриное яйцо, кожа над ним в цвете не изменена. Рот раскрывает в полном объеме. Слизистая оболочка подъязычной области слева выпячивается в виде валика, пальпация которого вызывает боль. Устье выводного протока подчелюстной слюнной железы слева гиперемированное. При массировании подчелюстной слюнной железы из протока выделяется гной.

Вопросы и задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Проведите дополнительное обследование для уточнения диагноза.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Перечислите этапы хирургического лечения данной патологии.

Эталон ответа:

1. Диагноз: СКБ, обострение хронического калькулезного сиалоаденита подчелюстной слюнной железы слева.
2. Дополнительные методы обследования – зондирование выводного протока, рентгенография нижней челюсти в боковой области слева и дна полости рта вприкус, УЗИ.
3. Хронический сиалоаденит, лимфаденит, абсцесс челюстно-язычного желобка, флегмоны поднижнечелюстной и околоушно-жевательной областей, новообразования.
4. Если камень находится в Вартоновом протоке необходимо хирургическое лечение – удаление камня. Если камень находится в железе необходимо купировать острое воспаление, затем решить вопрос о необходимости экстирпации подчелюстной слюнной железы.

5. Для удаления камня слюнного протока проводят инфильтрационное обезболивание. Чтобы камень не сместился, его дистально фиксируют с помощью лигатуры. Проток рассекают по зонду до обнаружения камня. Костной ложкой удаляют конкремент, в рану вводят резиновый дренаж. После удаления слюнного камня шов снимают.

Задача №10.

Пациентка К., 45 лет, обратилась с жалобами на боли в ВНЧС слева, головные боли, боли в области уха слева, скрежетание зубами по ночам.

Анамнез: 2 года тому назад больная перенесла нервный стресс, после чего появилась повышенная возбудимость и эмоциональная лабильность.

Объективно: При открывании рта определяется щелчок, движения нижней челюсти S-образные. Пальпация жевательной и латеральной крыловидной мышцы слева болезненна. Зубы в прикусе, целостность зубных рядов не нарушена.

Вопросы и задания

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите причину данной патологии.
3. Консультация, какого специалиста необходима?
4. Проведите дополнительные методы обследования.
5. Предложите план лечения.

Эталон ответа

1. Синдром болевой дисфункции ВНЧС слева.
2. Нервный стресс, бруксизм.
3. Необходимо консультация психоневролога
4. Электромиография жевательных мышц.
5. Для релаксации мышц назначают мидокалм, для снятия психоэмоционального напряжения – транквилизаторы. Массаж и миогимнастика. Физиотерапевтическое лечение (магнитотерапия, лазеротерапия).

Задача №11.

Пациент К., 32 года, обратился на кафедру ортопедической стоматологии с жалобами на эстетический дефект. Пациент просит оказать ортопедическую помощь в этот же день в связи с отъездом на длительный период времени.

Анамнез: Коронки верхних центральных резцов отломлены несколько дней назад в результате травмы. После травмы зубы депульпированы.

Объективно: Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета без видимых патологических изменений.

Зубная формула:

		о		п		п			п		п	п	о		
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
п	п		п								п	п	п		

Коронки верхних центральных резцов отломлены на 2/3 высоты, каналы запломбированы. Прикус ортогнатический. Верхние зубы перекрывают нижние не более чем на 1/4 высоты.

На внутроротовой рентгенограмме каналы верхних центральных резцов запломбированы до верхушек корней.

Вопросы и задания

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.

3. Выберите и обоснуйте конструкционный материал для эндоканального штифта.

4. Сформулируйте дальнейший прогноз

Эталон ответа:

1. Частичное отсутствие зубов на верхней челюсти III класс по Кеннеди, посттравматический дефект коронок верхних центральных резцов.

2. План лечения.

Изготовление культевых литых штифтовых вкладок на зубы 1.1, 2.1.

Покрытие восстановленных зубов 1.1 и 2.1 коронками.

3. Изготовление культевых литых штифтовых вкладок возможно из кобальтохромового сплава, из никелид титана. В данном случае изготовление литых штифтовых вкладок из никелид титана предпочтительнее, так как:

- штифтовая вкладка очень лёгкая,
- не оказывает побочного действия на стенки корня,
- не оказывает побочного действия на зубы-антагонисты

4. Дальнейший прогноз будет зависеть от выбранной конструкции.

При восстановлении зубов традиционными ортопедическими конструкциями – культевыми литыми штифтовыми вкладками – прогноз хороший.

При покрытии металлокерамическими коронками – прогноз хороший, срок службы таких коронок 3-4 года, если рецессии десны, скола керамики нет, то дольше.

При покрытии пластмассовыми коронками – прогноз хороший, но замена коронок требуется через год.

При восстановлении центральных резцов стандартными штифтами и прямой реставрацией, через год требуется полировка в полости рта. В дальнейшем постоянное наблюдение и постоянная полировка раз в год.

Задача №12.

Больной Ж., 53 года, обратился с жалобами на частые поломки пластмассовых коронок на 1.1, 2.1 зубах.

Из анамнеза выяснено, что впервые пластмассовые коронки были изготовлены 3 года назад в результате травмы верхних резцов. Впоследствии, коронки несколько раз ломались.

Объективно: нижняя треть лица снижена.

Зубная формула:

							к	к	к	к							
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8		
о	о	о	о	о								о	о	о	о		

Глубокое резцовое перекрытие.

Вопросы и задания:

1. Поставьте диагноз.

2. Составьте план лечения.

3. Обоснуйте выбор конструкционных материалов

4. Укажите возможные причины возникновения поломок пластмассовых коронок.

5. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранных Вами ортопедических конструкций.

Эталон ответа:

1. Частичное отсутствие зубов 1 класс по Кеннеди на нижней челюсти. Посттравматический дефект коронок зубов 1.2, 1.1, 2.1, 2.2. Глубокий прикус.

2. План лечения:

1. Исправление глубокого прикуса.

2. Изготовление коронок на зубы 1.2, 1.1, 2.1, 2.2.

3. Изготовление съемного протеза на нижнюю челюсть

3. Обоснование выбора конструкционных материалов

Протезы из акриловых материалов изготавливают по технологии формования полимер-мономерной композиции или технологии «теста», согласно которой жидкий компонент (мономер, чаще всего метиловый эфир метакриловой кислоты или метилметакрилат), смешивается с порошкообразным компонентом (полимером). Мономер смачивает и пропитывает полимер до тестоподобной консистенции. Это тесто заформовывают или пакуют в гипсовую форму для изготовления протеза. Затем оно переходит в твёрдое состояние или отверждается в результате радикальной полимеризации, начало которой даёт распад инициатора, пероксида бензоила, входящего в состав порошка, при нагревании тестообразной композиции.

Одним из представителей базисной термостабильной пластмассы является Эта́крил-02, который представляет собой акриловый сополимер, пластмассу горячего отверждения типа порошок – жидкость. Пластмасса Эта́крил-02 применяется в ортопедической стоматологии для изготовления базисов съёмных зубных протезов.

Эта́крил-02 характеризуется высокими технологическими свойствами, повышенной прочностью.

а) «Эта́крил» – синтетический материал на основе акрилового сополимера, окрашенного под цвет слизистой оболочки полости рта;

б) «Фторакс» – пластмасса горячего отверждения типа порошок-жидкость на основе фторсодержащих акриловых сополимеров. Состоит из порошка и жидкости. Протез из «Фторакса» обладает повышенной прочностью и эластичностью и хорошо гармонирует по цвету с мягкими тканями полости рта;

в) «Акронил» – сшитая и привитая пластмасса;

г) бесцветная пластмасса – на основе очищенного от стабилизатора полиметилметакрилата, содержащего антистаритель (тинувин). Состоит из порошка и жидкости.

Перечисленные пластмассы применяются для изготовления базисов в бюгельных и съёмных пластиночных протезах, ортодонтических аппаратах. Они являются пластмассами горячего отверждения. Бесцветная пластмасса применяется для изготовления базисов протезов в тех случаях, когда противопоказан окрашенный базис (аллергия на краситель), а также для других целей, когда необходим прозрачный базисный материал.

д) «Синма-74», «Синма-М» – пластмассы, выпускающиеся в виде порошков белого цвета разных оттенков, от ярко-белого до темно-коричневого, и жидкости. Пластмассы горячего отверждения применяется для изготовления коронок, небольших мостовидных протезов, фасеток.

4. Возможные причины возникновения поломок пластмассовых коронок – отсутствие жевательных зубов, глубокий прикус.

5. Клинико-лабораторные этапы.

Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых коронок.

1 клинический этап: Обработка зубов под пластмассовую коронку. Снятие оттисков.

Определение цвета коронок.

1 лабораторный этап: Отлитие моделей. Изготовление восковых шаблонов с окклюзионными валиками.

2 клинический этап: Определение центральной окклюзии.

2 лабораторный этап: Гипсовка моделей в оклюзодатор. Гравировка шеек. Моделировка коронок из бесцветного воска. Гипсовка в кювету. Замена воска на пластмассу.

Полимеризация пластмассы. Вскрытие кюветы. Обработка и полировка коронок.

3 клинический этап: Припасовка коронок. Фиксация на цемент.

Клинико-лабораторные этапы изготовления частичного съёмного пластиночного протеза.

1 клинический этап – Обследование пациента, снятие оттисков с обоих зубных рядов.

1 лабораторный этап – Отлитие моделей, изготовление восковых шаблонов с окклюзионными валиками

2 клинический этап – Определение центральной окклюзии, выбор искусственных зубов.

2 лабораторный этап – Фиксация моделей в артикулятор, постановка искусственных зубов, моделировка базиса протеза.

3 клинический этап – Проверка конструкции протеза.

3 лабораторный этап – Окончательная моделировка, замена воска на пластмассу.

4 клинический этап – Припасовка и сдача протеза.

5 клинический этап – Коррекция протеза.

Задача №13

Больной Б, 49 лет, обратился клинику с жалобами на подвижность и изменение положения передних зубов; отсутствие жевательных зубов, невозможность откусывания и пережёвывания пищи; нарушение речи и эстетики.

Из анамнеза выяснено, что зубы были удалены в течение последних нескольких лет по поводу заболеваний пародонта. Ранее не протезировался.

Объективно: высота нижней трети лица снижена.

Зубная формула:

о	о	о	о	о						о	о	о	о	о	о
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
о	о	о	о			о	о		о	о					о

Оставшиеся верхние передние зубы (1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3) имеют вторичное вестибулярное смещение, подвижность 3 степени. Нижние боковые резцы имеют подвижность 2 степени.

На рентгенограмме в области зубов 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 4.2 отмечается резорбция костной ткани на 3/4 корней зубов.

Вопросы и задания:

1. Укажите необходимые дополнительные методы исследования.
2. Поставьте диагноз.
3. Составьте план лечения,
4. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранных Вами ортопедических конструкций.

Этапон ответа:

1. Рентгенологическое обследование.

Ортопантомограмма.

2. Пародонтит тяжёлой степени тяжести, частичное отсутствие зубов на верхней челюсти I класс по Кеннеди на верхней челюсти, II класс на нижней челюсти, вторичные вестибулярные и вертикальные смещения зубов 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3.

3. Изготовление иммедиат-протезов на верхнюю и нижнюю челюсти. Так как зубы 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 4.2 подлежат удалению, но пациент не хочет оставаться даже на несколько дней без зубов, принято решение изготовить иммедиат-протезов на верхнюю и нижнюю челюсти (зубы удалить, когда протезы будут готовы и наложить их сразу после удаления)

4. Клинико-лабораторные этапы изготовления иммедиат-протезов.

1 клинический этап – Обследование пациента, снятие оттисков с обоих зубных рядов.

1 лабораторный этап – Отлитие моделей, изготовление восковых шаблонов с окклюзионными валиками.

2 клинический этап – Определение центральной окклюзии, выбор искусственных зубов.

2 лабораторный этап – Фиксация моделей в артикулятор, срезание на модели тех зубов, которые подлежат удалению, постановка искусственных зубов, моделировка базиса протеза, замена воска на пластмассу.

3 клинический этап – удаление зубов, через 20-30 мин. Припасовка и сдача протеза. Рекомендации пациенту: протез временный, подлежит замене через 3-4 месяца.

4 клинический этап – Коррекция протеза.

Задача №14

У больного Б., 45 лет, полное отсутствие зубов на верхней и нижней челюсти. Имеется равномерная выраженная атрофия альвеолярного отростка на верхней челюсти и выраженная атрофия альвеолярных отростков на нижней челюсти в области жевательных зубов.

Вопросы и задания:

1. Укажите тип атрофии альвеолярных отростков.
2. Сформулируйте диагноз.
3. Составьте план лечения
4. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранных конструкций протезов.
5. Подробно опишите методику определения протетической плоскости

Этапон ответа:

1. III тип атрофии на верхней челюсти и IV тип атрофии на нижней челюсти по Оксману.
2. Полное отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях, III тип атрофии на верхней челюсти и IV тип атрофии на нижней челюсти по Оксману.
3. План лечения – изготовление полных съёмных пластиночных протезов на верхнюю и нижнюю челюсть.
4. Клинико-лабораторные этапы.

1 клинический этап. Обследование пациента. Снятие анатомических оттисков для изготовления индивидуальных ложек.

1 лабораторный этап. Получение гипсовой модели, изготовление индивидуальной ложки.

2 клинический этап. Припасовка индивидуальных ложек с использованием функциональных проб и снятие функциональных оттисков.

2 лабораторный этап. Получение рабочих моделей по функциональным оттискам и изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.

3 клинический этап. Определение центрального соотношения беззубых челюстей и межальвеолярной высоты, подбор формы, размера и цвета искусственных зубов.

3 лабораторный этап. Загипсовка моделей в артикулятор (окклюдатор), постановка искусственных зубов и моделирование базиса.

4 клинический этап. Проверка конструкции восковых композиций протезов.

4 лабораторный этап. Окончательная моделировка базисов, замена воска пластмассой, отделка, шлифовка и полировка протезов.

5 клинический этап. Проверка и наложение протезов в полости рта, наставления по пользованию и уходу.

6 клинический этап. Коррекция протеза.

5. Методика определения протетической плоскости

Последовательность действий при определении центрального соотношения беззубых челюстей:

1. Оценка качества и правильности изготовления пластмассовых базисов, окклюзионных валиков.

2. Формирование протетической плоскости.

Аппаратурный метод

Формируют протетическую плоскость на верхнем окклюзионном валике, ориентируясь на зрачковую линии аппаратом Н.И.Ларина.

Аппарат состоит из окклюзионной пластинки с ручкой; картеки с указательными плоскостями и соединительной пластинкой; раздвижного винта для определения для определения высоты резцового упора.

Методика формирования протетической плоскости.

Проверив точность изготовления пластмассового базиса, убирают восковые валики.

На резцовом упоре отмечают его высоту, т.е. положение режущих краёв центральных резцов. Резцовый упор должен быть ниже на 1-1,5 мм края верхней губы. Излишки пластмассы срезают.

На полученную высоту резцового упора настраивают аппарат Н.И.Ларина: вводят окклюзионную пластинку собранного аппарата в полость рта и с помощью регулировочного винта подводят округлые выступы для носовых точек до основания крыльев носа.

Возвращают окклюзионные валики на пластмассовый базис и укрепляют их на базисе. Опускают базис в тёплую воду (40° С) для разогревания валиков. Вводят базис с разогретыми валиками в полость рта.

Окклюзионную пластинку аппарата Н.И.Ларина вводят в полость рта, прижимают её к валику до контакта с резцовым упором, следя за тем, чтобы передняя указательная плоскость была параллельна зрачковой линии. В боковых отделах прижимают окклюзионную пластинку, устанавливая указатели плоскостей на носоушные линии.

Протетическая плоскость сформирована.

Аппарат и базис выводят из полости рта. Излишки воска срезают.

Безаппаратурный метод

После определения высоты верхнечелюстного валика приступают к формированию протетической плоскости, используя линейки или шпатели. Один шпатель устанавливают на окклюзионную поверхность верхнего валика во фронтальном отделе. Другой – на переносицу, параллельно зрачковой линии, соединяющей зрачки глаз. Пациент должен смотреть прямо перед собой. Параллельность шпателей свидетельствует о формировании протетической плоскости во фронтальном отделе. В случае отсутствия параллельность проводят коррекцию валика на разогретой наклонной плоскости. Для формирования протетической плоскости в боковом отделе один шпатель устанавливаем на окклюзионный валик в боковом отделе, другой – располагается на камперовской горизонтали (носо-ушная линия – от середины козелка уха до нижнего крыла носа). Необходимо также добиться параллельности шпателей справа и слева.

После формирования протетической плоскости на окклюзионном валике в области первых моляров делают непараллельные V-образные вырезки шириной и глубиной 1,5-2 мм.

3. Определение межальвеолярной высоты.

4. Определение центрального соотношения челюстей и фиксация центрального соотношения челюстей.

5. Формирование рельефа вестибулярных поверхностей верхних и нижних окклюзионных валиков.

6. Нанесение на окклюзионные валики ориентировочных линий.

Задача №15.

В поликлинику на прием обратилась мама с ребенком в возрасте 10 месяцев. Жалобы на отказ от пищи. Из анамнеза было выявлен токсикоз мамы в первую половину беременности. Ребенок находится на искусственном вскармливании. На ночь мама оставляет бутылочку со смесью малышу в кровати. Объективно: на вестибулярной и небной поверхностях 52, 51, 61, 62 зубов в пришеечной области кариозные полости средней глубины. Дентин пигментированный, плотный. Эмаль по периферии полостей белая,

хрупкая. При удалении дентина эскаватором отмечается болезненность в области эмалево-дентинной границы. *Вопросы и задания*

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Укажите дополнительные данные, позволяющие подтвердить диагноз.
3. Дайте рекомендации по коррекции питания.
4. Проведите дифференциальную диагностику заболевания.
5. Дайте рекомендации по уходу за полостью рта.

Эталон ответа

1. Средний кариес (циркулярный, «бутылочный») 52, 51, 61, 62 зубов, V класс по Блеку.
2. Зондирование, термодиагностика.
3. УстраниТЬ вредную привычку (не оставлять бутылочку на ночь).
4. Хронический простой пульпит.
5. Детская зубная щетка, зубная паста для детей от 0 лет.

Задача №16.

Саша Т., 10 лет. Жалобы: на боль в зубе 2.1 от температурных раздражителей.

Анамнез: 3 часа назад получил удар мячом по лицу после чего появился отек верхней губы. Сознание не терял, тошноты, рвоты не было.

Объективно: ребенок активный. Асимметрия лица за счет гематомы верхней губы. Регионарные лимфатические узлы мягкой консистенции, безболезненные, подвижные, округлой формы, величиной 0,5 на 0,5 см. Преддверие полости рта нижней челюсти 3 мм, верхней – 5 мм. Уздечка верхней губы вплетается в вершину десневого сосочка.

Откол дистального угла коронки зуба 2.1 без вскрытия полости зуба. Зондирование дентино-эмалевой границы и реакция на холод болезненная, боль в момент действия раздражителей. Перкуссия безболезненная. Гигиенический индекс OHI-S = 0,8. Индекс PMA = 16%

Вопросы и задания

1. Обоснуйте диагноз.
2. Проведите дополнительное обследование ребенка.
3. Составьте план лечения.

Эталон ответа

1. Диагноз: острая травма зуба 21 (откол твёрдых тканей в пределах эмалево-дентинной границы без вскрытия полости зуба), травма мягких тканей верхней губы, мелкое преддверие полости рта, сильная уздечка верхней губы, хронический катаральный гингивит лёгкой степени тяжести.
2. Дополнительное обследование: ЭОД, рентгенография.
3. План лечения: холод на верхнюю губу в течение 1 суток, динамическое наблюдение за 21 зубом в зависимости от данных обследования, пластика уздечки верхней губы, вестибулопластика по возрастным показаниям.

Задача №17.

В поликлинику обратилась мама с ребенком в возрасте 3 лет после проведения профилактического осмотра в детском саду. Из анамнеза: ранее беспокоили ноющие боли в 75 зубе, за помощью не обращались.

Объективно: конфигурация лица не изменена, кожные покровы чистые, региональные лимфатические узлы не пальпируются. Слизистая оболочка в области 75 бледно-розового цвета, без изменений. На жевательной поверхности 75 зуба обнаружена глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба. Зондирование, реакция на температурные раздражители, перкуссия безболезненны.

Вопросы и задания

1. Выскажите предположения о диагнозе.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Проведите дополнительные методы исследования.

4. Выберите метод лечения.
5. Дайте характеристику каждому этапу лечения.

Эталон ответа

1. Хронический фиброзный периодонтит 75 зуба.
2. Дифференцировать необходимо с гангренозным пульпитом, с другими формами периодонтита.
3. Необходимо тщательно собрать анамнез заболевания, выявить, как часто болеет ребенок простудными заболеваниями, определить степень активности кариеса, провести рентгенологическое исследование.
4. Если ребенок I, II группы здоровья, то показано консервативное лечение в одно посещение.
5. Анестезия, препарирование кариозной полости, удаление некротических масс из каналов, инструментальная и медикаментозная обработка каналов под (R-контроль). Временную обтурацию каналов лечебными пастами на основе гидроокиси кальция, например «Calasept» и др. Второе посещение: при отсутствии жалоб осуществляем постоянную обтурацию корневых каналов нетвердеющими пастами на основе йодоформа (Метапекс), постоянная пломба, покрытие стальной стандартной коронкой.

Задача №18.

Ребенку 8 лет. Жалобы на повышение температуры тела до 38оС, головную боль, боль при глотании, головокружение, слабость, плохой аппетит, сон, боль в животе и при движении глазных яблок. У ребенка, со слов матери, была рвота, отмечается склонность к запорам.

Объективно: сосуды склер инъецированы. Подчелюстные лимфатические узлы размером 0,5x0,5 см, подвижные, безболезненные. На умеренно гиперемированной слизистой оболочке небных дужек, язычка, мягкому небе - и твердому небе появились мелкие, красные папулы диаметром 1-2 мм, быстро превращающиеся в нежные пузырьки, окруженные венчиком гиперемии, через 2 дня появились множественные 12 эрозии размером 1-2 мм, болезненные, покрыты серым детритом. Слизистая оболочка полости рта в других отделах не изменена. Глубокий прикус. ОНІ-S – 1,9; КПІ – 1,5.

Вопросы и задания

1. Сформулируйте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план лечения ребенка.

Эталон ответа

1. Коксакивирусный стоматит (герпангина)
2. Дифференциальную диагностику необходимо проводить с острым герпетическим стоматитом, хроническим рецидивирующим герпетическим стоматитом, скарлатиной, корью, инфекционным мононуклеозом, поражением слизистой оболочки полости рта при ОРВИ.
3. Больного ребенка необходимо изолировать с целью ограничения распространения инфекции. Назначают постельный режим на период острых проявлений заболевания, затем режим амбулаторный, щадящая диета. Местную терапию в силу особенностей локализации патологических элементов в полости рта рекомендуется проводить в виде орошений жидкостями или использовать аэрозольный метод введения антисептиков, обезболивающих средств, протеолитических ферментов и средств, способствующих эпитализации. Показано применение гелий-неонового лазера.